

KARYA TULIS ILMIAH
ASUHAN KEBIDANAN PADA AN. D DENGAN GANGGUAN
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN DI PRAKTEK
MANDIRI BIDAN LILI AMBARWATI KECAMATAN
MEDAN MARELAN TAHUN 2022

LAPORAN TUGAS AKHIR



OLEH :

ADELIA SYNTANA

1919401001

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MITRA HUSADA MEDAN
T.A 2021/2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan Tugas Akhir

**ASUHAN KEBIDANAN PADA AN. D DENGAN GANGGUAN
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN DI PRAKTEK
MANDIRI BIDAN LILI AMBARWATI KECAMATAN
MEDAN MARELAN TAHUN 2022**

ADELIA SYNTANA
1919401001

Diterima dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan di depan Tim Penguji
Tugas Akhir Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga
STIKes Mitra Husada Medan

Pembimbing



Marlioni, SST, MKM
NIDN : 0102038001

Menyetujui,
Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga
Ka. Prodi



Siska Suci Triani Ginting, SST, M.Kes

Mengetahui,
STIKes Mitra Husada Medan
Ketua



Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

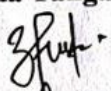
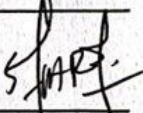
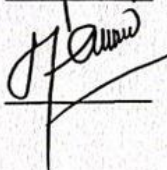
TUGAS AKHIR

**ASUHAN KEBIDANAN PADA AN. D DENGAN GANGGUAN
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN DI PRAKTEK
MANDIRI BIDAN LILI AMBARWATI KECAMATAN
MEDAN MARELAN TAHUN 2022**

ADELIA SYNTANA

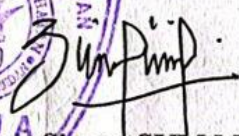
1919401001

Diterima dan disahkan oleh Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Kebidanan
Program Diploma Tiga Kebidanan STIKes Mitra Husada Medan
Pada Tanggal : 12 Agustus 2022

Dewan Penguji	Nama Dosen Penguji	Tanda Tangan
Penguji 1	<u>Lidya Natalia Sinuhaji, SKM, M.KES</u> NIDN: 01-23128701	
Penguji II	<u>Isyos Sari Sembiring, S.Keb., Bd., MKM</u> NIDN: 0109128601	
Penguji III	<u>Marliani, SST, MKM</u> NIDN: 0102038001	


Menyetujui,
Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga
Kaprodi

Siska Suci Triana Ginting, SST, M.Kes


Mengetahui,
STIKes Mitra Husada Medan
Ketua

Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Identitas Diri

Nama : Adelia Syntana
Npm : 1919401001
Tempat/Tanggal Lahir : Kp.Baru.05 April 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 2 dari 4 bersaudara
Alamat : Huta Satu (1) Kp. Baru
Alamat email : adeliasyntana08@gmail.com
No HP : -62 812-7749-4505

II. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2007-2013 : SD Negri 091644 Bahlias
2. Tahun 2013-2016 : SMP Panca Budi Perdagangan
3. Tahun 2016-2019 : SMK Panca Budi Perdagangan
4. Tahun 2019-2022 : STIKes Mitra Husada Medan

ABSTRACT

Speech Delay is one of the causes of Developmental Disorders that are most often found in children (Azizah, 2018) This Developmental Disorder every year seems to be increasing. Speech delay is the main complaint that is often worried and complained about by parents (Humaeoh, 2017). In children with speech delays, it is often called Speech Delay. Speech stimulation must be done as often and as early as possible and continuously in the long term by both parents and caregivers (Maher, G.T 2020) The purpose of this study is to apply the care provided using the Midwifery Care Management approach to an. D with Growth and Development Disorders in the Independent Practice of Midwife Lili Ambarwati, Medan Marelan District. The care provided uses the Midwifery Care management approach 7 Helen Varney's steps are starting from Basic Data Collection, Data Interpretation, Identification of Diagnoses/Potential Problems, Identification of Needs That Require Immediate Handling, Comprehensive Care Planning, Implementation and Evaluation. D There are no obstacles when applying the management approach of this case study using an observational descriptive method with a continuity of care approach, the subject is an. D with Specch Delay Growth and Development disorders.

Keywords: 32 Months Old, Specch Delay, Stimulation

ABSTRAK

Speech Delay merupakan salah satu penyebab Gangguan Perkembangan yang paling sering ditemukan pada anak (Azizah,2018) Gangguan Perkembangan ini setiap tahun tampaknya semakin meningkat.Keterlambatan bicara adalah keluhan utama yang sering dicemaskan dan di keluhkan orang tua (Humaeoh,2017). Pada anak dengan keterlambatan bicara sering disebut Speech Delay. Stimulasi wicara harus dilakukan sesering dan sedini mungkin serta terus menerus dalam jangka Panjang baik oleh orang tua maupun pengasuh anak (Maher,G.T 2020) Tujuan penelitian ini adalah menerapkan asuhan yang di berikan menggunakan pendekatan Manajemen Asuhan Kebidanan pada an.D dengan Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan di Praktek Mandiri Bidan Lili Ambarwati Kec.Medan Marelان. Asuhan yang diberikan menggunakan pendekatan manajemen Asuhan Kebidanan 7 langkah helen varney yaitu dimulai dari Pengumpulan Data Dasar, Interpretasi Data,Identifikasi Diagnosa/Masalah Potensial,Identifikasi Kebutuhan yang Memerlukan Penanganan Segera, Perencanaan Asuhan yang Menyeluruh,Pelaksanaan dan Evaluasi.Studi kasus dilakukan pada an.D tidak ada kendala saat menerapkan pendekatan manajemen studi kasus ini menggunakan metode deskriptif observasional dengan pendekatan continuity of care, subyeknya an.D dengan gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Specch Delay.

Kata Kunci : Anak Usia 32 Bulan,Specch Delay,Stimulasi

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di STIKes Mitra Husada Medan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Tugas Akhir ini adalah murni gagasan, rumusan, dan studi kasus saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing dan masukan tim penelaah/tim penguji.
3. Dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Medan 05 Januari 2022
Yang,
.....aan,


ADELIA SYNTANA
1919401001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Tugas Akhir inidengan judul “**Asuhan Kebidanan Pada An.D Dengan Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan di Praktek Mandiri Bidan Lili Ambarwati Kecamatan Medan Marelan Tahun 2022**”.Laporan Tugas Akhir ini di susun dengan maksud memenuhi persyaratan memperoleh gelar Amd.Keb dan sebagai salah satu syarat kelulusan STIKes Mitra Husada Medan.

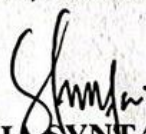
Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan pengetahuan dari berbagai pihak, Laporan Tugas Akhir ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. Imran SaputraSurbakti M.M, selaku Ketua Pengurus Yayasan Mitra Husada Medan, yang telah memberikan fasilitas sehingga Laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr.Siti Nurmawan Sinaga S.K.M.,M.Kes, selaku Ketua STIKes Mitra Husada Medan, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini dengan baik.
3. Siska Suci Triana Ginting, M.Kes selaku K.a Prodi Program Diploma Tiga Kebidanan STIKes Mitra Husada Medan yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini.

4. Marliani, SST,MKM selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan dukungannya untuk penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini dengan baik.
5. Ayahanda tercinta Susanto dan Ibunda tersayang Siti Mahanum, selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan dan materi serta saudara, kakak dan adik saya yang selalu mendukung sehingga Laporan Tugas Akhir ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Seluruh Staf Dosen STIKes Mitra Husada Medan yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan dukungan dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini.
7. Seluruh teman-teman Angkatan Ke-XIII Prodi Diploma Tiga Kebidanan terkhususnya kamar Bogenvill V yang sudah bersama-sama selama ini melewati masa pendidikan dan memberikan dukungan serta pendapat dalam mengerjakan Laporan tugas Akhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Harapan kami laporan ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.

Medan, Januari


ADELIA SYNTANA
1919401001

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Keluarga atau Masyarakat	6
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan	6
1.4.3 Bagi Mahasiswa	6
1.2.4 Bagi Tenaga Kesehatan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pertumbuhan dan Perkembangan	8
2.1.1 Defenisi Pertumbuhan dan Perkembangan	8
2.1.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang	8
2.1.3 Aspek-aspek perkembangan yang dipantau	9
2.1.4 Periode Tumbuh Kembang Anak	10
2.1.5 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	11
2.1.6 Ciri- Ciri Tumbuh Kembang.....	16
2.1.7 Stimulasi Tumbuh Kembang Bayi dan Balita	18
2.1.8 Beberapa gangguan tumbuh-kembang yang sering ditemukan	19

2.2 Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>)	21
2.2.1 Pengertian	21
2.2.2 Penyebab <i>Speech Delay</i>	22
2.2.3 Tanda Gejala <i>Speech Delay</i>	25
2.2.4 Dampak <i>Speech Delay</i>	26
2.2.5 Upaya Pencegahan <i>Speech Delay</i>	28
2.2.6 Dasar hukum Kebidanan	31
2.3 Penerapan Manajemen Kebidanan	34
2.3.1 Langkah pengumpulan data dasar	34
2.3.2 Intervensi data	35
2.3.3 Masalah potensial	35
2.3.4 Tindakan segera	35
2.3.4 Intervensi	35
2.3.5 Implementasi	36
2.3.6 Evaluasi	36
2.4 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Tempat Penelitian.....	39
3.4 Waktu Penelitian.....	39
3.5 Subjek Study Kasus	39
3.5 Defenisi Operasional	39
3.6 Jenis Data	40
3.7 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
3.8 Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	45
4.1.2 Gambaran Responden	45

4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Pengkajian (Data Dasar)	62
4.2.2 Identifikasi Diagnosa Masalah dan Kebutuhan	62
4.2.3 Diagnosa Masalah Potensial	63
4.2.4 Tindakan Segera	63
4.2.5 Intervensi	63
4.2.6 Implementasi	64
4.2.7 Evaluasi	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	Kelopok umur stimulasi	19
TABEL 3.1	Defenisi Operasional	37

LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Pengantar Izin Peneliti

Lampiran II : Surat Balasan Izin Peneliti