

REFERENSI

- Gayathri (2013). Knowledge Of Teachers Regarding Emotional Problems Of Primary School Children. Indian Journal Of Psychiatric Nursing. Volume 5, Page 28-29. <https://www.ijpn.in/article.asp?issn=2231-1505;year=2013;volume=5;issue=1;spage=28;epage=29;aurl=Gayathri>
- Yuli setyowati. (2005). Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Emosi Anak pada Keluarga Jawa). Jurnal Ilmu Komunikasi. VOLUME 2, NOMOR 1, JUNI 2005: 67-78. <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/jik/article/view/253/342>
- Potegal. (2003). Temper Tantrums in Young Children: 2. Tantrum Duration and Temporal Organization. Favorites. Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics: [June 2003 - Volume 24 - Issue 3 - p 148-154.](https://journals.lww.com/jrnlbbp/Abstract/2003/06000/Temper_Tantrums_in_Young_Children_2_Tantrum.3.aspx)
- Nisau Zakiah. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Usia Toddler Di Dukuh Pelem Kelurahan Baturetno Banguntapan Bantul. <http://www.jurnalinterest.com/index.php/int/article/view/83>
- Adnan, Akram (2021). Tantrum. Jakarta : Bhuku Ilmu Populer.
- Eileen Hayes, Tantrum, Panduan memahami dan mengatasi ledakan emosi anak. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Ismayana, Dian Farida (2021). Anti Stres Hadapi Tantrum Pada Anak. Yogyakarta : Nektar
- Oemar R, Novita A. Pola Asuh Dalam Kesehatan Anak Pada Ibu Buruh Pabrik. 2015. Jurnal Kesehatan Masyarakat: 11(1); 112-124.
- Fitri, Nurdeni. Efektifitas Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Pembina Painan, 1(1).(Online), diakses 5 Desember 2015.
- Itabiliana, Vera K. Hadiwidjojo, Psi. Problematika Ibu Yang Bekerja. 2013.
- Ketjuk H. Ratna K. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK RA Cut Nyak Dien. Pediomaternal Nursing Journal. Vol. 5, No. 1, Maret 2019
- Peter K. Smith. Understanding Children's Development. BTEC First Children's Care, Learning and Development , 2015.
- Rakhmawati I, 2015, Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak, Jurnal penelitian islam, Jawa Tengah, Indonesia.
- Jamaluddin dkk, 2016, Dampak pola asuh orang tua terhadap anak, jurnal penelitian. Riskesdas (2018) Buku Riskesdas.
- Rhamadani V, Nasution Z, Sri E. Pola Pengasuhan Ibu Bekerja Dalam Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. 2016. Jurnal Pendidikan Nonformal Volume 12, No. 2; 77-91.

Lampiran 1

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN							
		1. PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI 2. PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA 3. PRODI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA 4. PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA IZIN MENRISTEKDIKTI NO. 579/KPT/I/2017							
No : 975/STIKes-MHM/IV/2024									
Hal : Izin Penelitian									
Lamp : -									
Kepada Yth:									
Pimpinan Puskesmas Teluk Dalam									
Di,									
<u>Tempat,</u>									
Dengan hormat,									
1. Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Mahasiswa STIKes Mitra Husada Medan Prodi Kebidanan Program Sarjana T.A 2023/2024 sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan;									
2. Berkenaan dengan hal di atas kami memohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberi izin bagi Mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin									
<table border="1"><thead><tr><th>Nama Mahasiswa</th><th>NPM</th><th>Judul Penelitian</th></tr></thead><tbody><tr><td>Marlia Wati Gaurifa</td><td>2319201336</td><td>Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu Oleh Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Teluk Dalam Kecamatan Teluk Dalam Kabupaten Nias Selatan Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024</td></tr></tbody></table>		Nama Mahasiswa	NPM	Judul Penelitian	Marlia Wati Gaurifa	2319201336	Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu Oleh Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Teluk Dalam Kecamatan Teluk Dalam Kabupaten Nias Selatan Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024		
Nama Mahasiswa	NPM	Judul Penelitian							
Marlia Wati Gaurifa	2319201336	Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu Oleh Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Teluk Dalam Kecamatan Teluk Dalam Kabupaten Nias Selatan Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024							
3. Demikian surat ini diperbuat, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih									
Medan, 06 April 2024 STIKes Mitra Husada Medan									
 Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes									
Tembusan: 1. Ka.Prodi Kebidanan Program Sarjana 2. Ka.UPPM 3. Yang Bersangkutan 4. Pertinggal									
Jl. Pintu Air IV Pasar 8 Kel. Kwala Bekala Kec. Medan Johor. Medan - 20142. Telp. (061) 8367405, www.mitrahusada.ac.id, email: stikesmitrahusadamedan18@gmail.com									

Lampiran 2



**PEMERINTAH KABUPATEN BATU BARA
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PEDUDUK
DAN KELUARGA BERENCANA
UPT PUSKESMAS LABUHAN RUKU**

Jln. Imam Bonjol No.17 Telp.(0623)451761
email : puskesmas_labuhanruku@yahoo.com

Kode Pos 21254

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 445 / 718 / VI /2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr.Sarbaini
N I P : 19700515 200502 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I / IV-b
Jabatan : Kepala UPT Puskesmas Labuhan Ruku

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hawani
NIM : 2119201263
Jurusan/Prodi : Sarjana Kebidanan
Perguruan Tinggi : STIKES MITRA HUSADA MEDAN

benar telah menyelesaikan Riset Data Skripsi di UPT.Puskesmas Labuhan Ruku dengan judul ***pengaruh pola asuh terhadap kejadian tantrum pada anak balita dimilayah kerja puskesmas labuhan ruku kabupaten batu bara tahun 2022.***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Labuhan Ruku, 22 Juni 2022

Kepala UPT Puskesmas Labuhan Ruku
Kecamatan Talewi
Kabupaten Batu Bara


NIP.19700515 200502 1 001

Lampiran 3

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini : _

Nama :

Umur :

Alamat :

Bersedia untuk menjadi responden kuisioner yang telah diberikan penjelasan sebelumnya oleh Mahasiswi STIKes Mitra Husada Medan yaitu :

Nama : Umrah

NPM : 2119201712

Judul : Hubungan Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kejadian Tantrum Pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Labuhan Ruku Kecamatan Talawi Kabupaten Batubara Tahun 2022

Demikianlah Surat persetujuan ini saya setuju tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan dengan sebaik - baiknya.

Medan,20

Responden

Mahasiswi

()

()

LEMBAR PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth

Orangtua Dari Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Labuhan Ruku Kecamatan
Talawi Kabupaten Batubara

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan Skripsi skripsi yang akan saya laksanakan dengan judul
**“PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEJADIAN TANTRUM PADA ANAK
BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LABUHAN RUKU KECAMATAN
TALAWI KABUPATEN BATUBARA TAHUN 2022.”** Saya sangat mengharapkan
bantuan dari para responden di Wilayah Kerja Puskesmas Labuhan Ruku Kecamatan
Talawi Kabupaten Batubara untuk menjawab pertanyaan yang ada di kuesioner ini dengan
senang hati, sukarela dan jujur. Karena jawaban yang diharapkan sesuai dengan
pengetahuan ibu bersalin sendiri. Adapun identitas responden akan di rahasiakan oleh
peneliti.

Atas ketersediaan dan kerjasama ibu sekalian, saya ucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2022

Hormat Saya

(Zaitun Astuti)

Lampiran 2

LEMBAR KUESIONER **PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEJADIAN TANTRUM PADA ANAK** **BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LABUHAN RUKU** **KECAMATAN TALAWI KABUPATEN BATUBARA TAHUN 2022**

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

I. Identitas Responden

Nomor Responden :
Jenis Kelamin :
Umur :
Jumlah Saudara : Anak Ke....dari....

II. Kuesioner Pola Asuh :

Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Pada Anak

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
	Pola Asuh Demokratis		
1.	Saya terlebih dahulu mempertimbangkan keinginan anak saya sebelum memintanya melakukan sesuatu.		
2.	Saya mendorong anak saya untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya.		
3.	Saya pertimbangkan pilihan anak saya dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misalnya berakhir-pekan, liburan).		
4.	Saya memberikan kebebasan kepada anak saya dalam memilih dan melakukan suatu tindakan.		
5.	Saya menghibur dan menunjukkan pengertian bila anak saya bingung atau marah.		
	Pola Asuh Otoriter		
6.	Saya mencubiti atau menyentil anak saya kalau tidak suka dengan apa yang dilakukan atau dikatakannya.		
7.	Saya memarahi anak saat anak tidak setuju dengan keputusan atau peraturan yang saya buat.		
8.	Saya menghukumnya dengan mengurangi kebebasannya (misalnya nonton TV, main game, bermain bersama teman).		
9.	Saya berusaha untuk mencoba mengubah sikap atau perasaan anak saya dan saya mengkritik anak saya supaya dia memperbaiki tingkah lakunya sesuai dengan keinginan saya.		
10.	Saya berteriak atau menghardik bila tidak setuju dengan tingkah laku anak saya dan tidak pernah memberikan pujian saat anak melakukan perbuatan terpuji.		
	Pola Asuh Permisif		
11.	Saya membebaskan anak saya melakukan segala sesuatu sesuai kehendaknya dan tidak menegur atau menasehati anak saat anak melakukan kesalahan.		
12.	Ketika anak bermain saya sibuk dengan hal lain (misalnya berbincang-bincang, bermain gadget, menonton televisi)		
13.	Saya memenuhi apapun yang diinginkan anak tanpa terkecuali.		

14.	Saat anak ingin bermain kerumah temannya, saya membiarkan anak berkehendak sesuka hati.		
15.	Ketika anak saya melakukan kesalahan, saya tetap mendukung segala tindakannya karena dia masih anak-anak.		
	Pola Asuh Penelantar		
16.	Saya tidak pernah memantau apapun yang dilakukan anak saya		
17.	Saya tidak punya banyak waktu untuk bersama anak		
18.	Saya tidak pernah memeluk atau peduli jika anak menangis		
19.	Jika saya bepergian, saya meninggalkan anak dengan pengasuh		
20.	Saya tidak pernah membelikan barang atau mainan apapun		
	Pola Asuh Abusive		
21.	Jika anak menangis saya langsung memukul anak saya		
22.	Saya memaki atau mencela anak saya jika tidak menuruti aturan		
23.	Saya akan mengurung di suatu ruangan jika anak membantah perintah		
24.	Saya memanggil nama anak saya dengan kata-kata yang tidak sopan		
25.	Saya senang jika melihat anak saya menangis		

LEMBAR OBSERVASI
PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEJADIAN TANTRUM PADA ANAK
BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LABUHAN RUKU
KECAMATAN TALAWI KABUPATEN BATUBARA TAHUN 2022

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

I. Identitas Responden

Nomor Responden :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Jumlah Saudara : Anak Ke....dari....

No		YA	TIDAK
	Dibawah 3 tahun		
	Pada saat anak marah, kesal dan keinginan tidak terpenuhi, maka anak akan melakukan hal dibawah ini :		
1.	Anak Menangis, memekik dan menjerit dengan keras		
2.	Menggigit		
3.	Memukul dan menendang		
4.	Melengkungkan punggung		
5.	Melempar barang atau badan kelantai		
6.	Membenturkan kepala dan memukul-mukul tangan		
7.	Menahan napas		
	Usia 3-4 tahun		
	Pada saat anak marah, kesal dan keinginan tidak terpenuhi, maka anak akan melakukan hal dibawah ini :		
1.	Menunjukkan perilaku yang sama dengan anak usia dibawah 3 tahun		
2.	Merengek-rengak dan berteriak		
3.	Mengkritik		
4.	Meninju dan membanting pintu		
	Usia 5 tahun keatas		
	Pada saat anak marah, kesal dan keinginan tidak terpenuhi, maka anak akan melakukan hal dibawah ini		
1.	Menunjukkan perilaku yang sama dengan anak usia dibawah 4 tahun		
2.	Memaki dan menyumpah		
3.	Memukul saudara atau teman		
4.	Memecahkan baran dengan sengaja		

**MASTER DATA HUBUNGAN RIWAYAT PENYAKIT INFEKSI DENGAN PERKEMBANGAN
ANAK DI PUSKESMAS SEI MENCIRIM KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN
DELI SERDANG TAHUN 2022**

No Responden	Variabel Dependen				
	Usia	Jenis Kelamin	Anak Ke	Pola Asuh	Jenis Tantrum
1	3	1	1	1	1
2	3	1	1	1	1
3	56	2	5	2	1
4	60	2	5	2	2
5	34	2	3	4	2
6	29	2	2	4	2
7	29	2	3	5	2
8	32	2	3	5	2
9	34	2	3	5	2
10	34	2	3	5	2
11	3	1	1	1	1
12	16	1	2	3	2
13	16	1	2	3	2
14	26	1	2	3	2
15	26	1	2	4	2
16	4	1	1	4	2
17	13	1	1	4	2
18	14	1	2	4	2
19	3	1	1	1	1
20	6	1	1	1	1
21	5	1	1	1	1
22	13	1	2	1	1
23	14	1	2	1	1
24	13	1	2	2	2
25	13	1	2	2	2
26	13	1	2	3	2
27	14	1	2	3	2
28	16	1	2	3	2
29	16	1	2	3	2
30	16	1	2	3	2
31	14	1	2	4	2
32	14	1	2	4	2
33	15	1	2	4	2
34	33	2	3	2	1
35	33	2	3	2	1
36	44	2	5	5	2
37	44	2	5	5	2
38	54	2	5	5	2
39	54	2	5	5	2
40	57	2	5	5	2







SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

No. Dokumen	Halaman	Tgl Berlaku	Revisi
FM-PM-I.IV.Pd2-05/22-06	1-1	18 Oktober 2017	00

Nama : Hawani
NPM : 2119201263
Dosen Pembimbing : Juliana Munthe, SST., M.Kes
Judul : Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kejadian Tantrum Pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Labuhan Ruku Kecamatan Talawi Kabupaten Batubara Tahun 2022

No.	TGL	Topik Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18-03-2022	Pengajuan Judul	Pengajuan Judul	
2.	26-03-2022	BAB I	ACC Judul penelitian dan perbaikan BAB I	
3.	27-03-2022	BAB I	ACC BAB I, lanjut ke BAB II	
4.	28-03-2022	BAB II	Penambahan Pustaka	
5.	29-03-2022	BAB II	ACC BAB II, lanjut ke BAB III	
6.	30-03-2022	BAB III	Kerangka konsep dan pengambilan sampel	
7.	03-04-2022	BAB III	Defenisi operasional	
8.	07-04-2022	BAB III	ACC BAB III, Maju untuk ujian proposal	
9.	19-04-2022	BAB IV	Analisa distribusi frekuensi	
10.	06-05-2022	BAB IV	ACC BAB IV, lanjut ke BAB V	
11.	22-06-2022	BAB V	Analisa hasil peneltian	
12.	20-07-2022	BAB V	ACC BAB V dan ujian skripsi	
13.	24-07-2022	Perbaikan Hasil	Pembahasan lebih dipertajam	
14.	25-07-2022	Perbaikan Hasil	ACC Perbaikan	
15.	26-07-2022	Jilid Skripsi	ACC Jilid	

Diketahui
Prodi Kebidanan Program Sarjana
Ka Prodi

Febriana Sari, SST., M.Keb

Pembimbing I,

Juliana Munthe, SST., M.Kes



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

No. Dokumen	Halaman	Tgl Berlaku	Revisi
FM-PM-I.IV.Pd2-05/22-06	1-1	18 Oktober 2017	00

Nama : Hawani
NPM : 2119201263
Dosen Pembimbing : Marliani, SST., M.K.M
Judul : Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kejadian Tantrum Pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Labuhan Ruku Kecamatan Talawi Kabupaten Batubara Tahun 2022

No.	TGL	Topik Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20-03-2022	Pengajuan Judul	Pengajuan Judul	
2.	27-03-2022	BAB I	ACC Judul penelitian dan perbaikan BAB I	
3.	29-03-2022	BAB I	ACC BAB I, lanjut ke BAB II	
4.	30-03-2022	BAB II	Penambahan Pustaka	
5.	31-03-2022	BAB II	ACC BAB II, lanjut ke BAB III	
6.	03-04-2022	BAB III	Kerangka konsep dan pengambilan sampel	
7.	13-04-2022	BAB III	Defenisi operasional	
8.	17-04-2022	BAB III	ACC BAB III, Maju untuk ujian proposal	
9.	19-04-2022	BAB IV	Analisa distribusi frekuensi	
10.	06-05-2022	BAB IV	ACC BAB IV, lanjut ke BAB V	
11.	22-06-2022	BAB V	Analisa hasil peneltian	
12.	20-07-2022	BAB V	ACC BAB V dan ujian skripsi	
13.	24-07-2022	Perbaikan Hasil	Pembahasan lebih dipertajam	
14.	25-07-2022	Perbaikan Hasil	ACC Perbaikan	
15.	26-07-2022	Jilid Skripsi	ACC Jilid	

Diketahui
Prodi Kebidanan Program Sarjana
Ka.Prodi

Febriana Sari, SST., M.Keb

Pembimbing II,

Marliani, SST., M.K.M