

SKRIPSI

**PENGARUH PELAKSANAAN UNIT KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN
SEHAT DI SMP NEGERI 2 KUALUH LEIDONG
KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA
TAHUN 2022**



OLEH:

SRIANA NINGSIH
NPM : 2119201647

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MITRA HUSADA MEDAN
T.A. 2021/2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PELAKSANAAN UNIT KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SMP
NEGERI 2 KUALUH LEIDONG KABUPATEN LABUHAN
BATU UTARA TAHUN 2022**

Oleh:

SRIANA NINGSIH
NPM : 2119201647

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diseminarkan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Prodi Kebidanan Program Sarjana
STIKes Mitra Husada Medan

Pembimbing I



Lasria Simamora, SST.,MKM.
NIDN: 0125068701

Pembimbing II



Anna Waris Nainggolan, SST.,MKM
NIDN: 0102088902

**Menyetujui,
Prodi Kebidanan Program Sarjana
Ka.Prodi,**



Febriana Sari, SST, M.Keb

**Mengetahui
STIKes Mitra Husada Medan
Ketua,**



Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

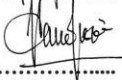
PENGARUH PELAKSANAAN UNIT KESEHATAN SEKOLAH (UKS) TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SMP NEGERI 2 KUALUH LEIDONG KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA TAHUN 2022

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SRIANA NINGSIH
NPM : 2119201647

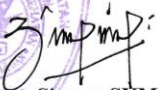
Diterima dan Disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi
Prodi Kebidanan Program Sarjana
STIKes Mitra Husada Medan

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022

Dewan Penguji	Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
Penguji I	<u>Lasria Simamora, SST.,MKM</u> NIDN:0125068701	
Penguji II	<u>Martaulina Sinaga, SKM., M.Kes</u> NIDN: 0121097405	
Penguji III	<u>Anna Waris Nainggolan, SST.,MKM</u> NIDN: 0102088902	

Menyetujui,
Prodi Kebidanan Program Sarjana
Ka. Prodi,

Febriana Sari, SST, M.Keb

Mengetahui,
STIKes Mitra Husada Medan
Ketua,

Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Sriana Ningsih
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Leidong, 20 Juni 1986
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak : Ke 2 dari 2 bersaudara
No.HP : 081375504215
Alamat Email : sriananingsih86@gmail.com
Riwayat Pendidikan :
1. SD : SDN 118368 Tanjung Leidong.
2. SMP : MTS YMPI Sei Tualang Rasi, Tanjung Balai.
3. SMA : MAN Tanjung Balai.
4. D3 : Akademi Kebidanan Dewi Maya Medan

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di STIKes Mitra Husada Medan maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan masukan dewan penguji.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STIKes Mitra Husada Medan.

Medan, Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Sriana Ningsih
NPM : 2119201647

ABSTRAK

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di institusi pendidikan merupakan upaya untuk memberdayakan peserta didik, guru dan masyarakat di lingkungan sekolah agar mengetahui, mau melakukan dan mampu mempraktekkan sekumpulan perilaku atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, sehingga secara mandiri mampu mencegah penyakit, meningkatkan kesehatannya, serta berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat. PHBS merupakan salah satu indikator capaian peningkatan kesehatan dalam program Sustainable Development Goals (SDGs) 2015-2030. Pada SDGs, PHBS merupakan salah satu strategi pencegahan dengan dampak jangka pendek bagi peningkatan kesehatan dalam tatanan wilayah yaitu sekolah, keluarga dan masyarakat. Pada masa pandemi COVID-19, anak usia sekolah dan remaja memiliki risiko tertular COVID-19 karena aktivitasnya yang tinggi dan kecenderungan berkelompok. Namun, karena daya tahan tubuh yang baik seringkali COVID-19 pada kelompok tersebut tidak memperlihatkan gejala atau hanya gejala ringan sehingga sering diabaikan dan berpotensi menular kepada orang sekitar. Dampak COVID-19 terhadap anak usia sekolah dan remaja dapat mempengaruhi kesehatan fisik maupun kesehatan jiwa mereka. Berdasarkan uraian di atas penulis melakukan penelitian tentang pengaruh dari pelaksanaan kegiatan UKS terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Penelitian ini merupakan kuantitatif dengan desain studi korelasi dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Observasional Analitik*. Penelitian dilakukan di SMPN 2 Kualuh Leidong Kabupaten Labuhan Batu Utara, Provinsi Sumatera Utara pada bulan Maret -Mei 2022 dengan besar sampel 70 responden. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan *proportional stratified sampling*. Analisa data dalam penelitian ini meliputi Analisa Univariat dan Bivariat dengan ketentuan jika $p \leq \alpha 0,05$ maka ada pengaruh atau hubungan dua variabel. Hasil penelitian didapatkan nilai p value 0,000 yang bermakna ada pengaruh program Usaha Kesehatan Sekolah dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Diharapkan petugas puskesmas mensosialisasikan program dan rencana kegiatan UKS, melengkapi fasilitas yang menunjang PHBS dan lebih meningkatkan keterlibatan dan kerjasama sekolah dengan pihak-pihak terkait pelaksanaan program kegiatan UKS atau hidup bersih dan sehat Di wilayah kerja puskesmas tanjung Leidong.

Kata kunci: Usaha Kesehatan Sekolah, Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat, Sekolah Menengah Pertama

ABSTRACT

Behavior about clean and healthy living in educational institutions is an effort to empower students, teachers and the community in the school environment to know, want to do and be able to practice a set of behaviors on the basis of awareness as learning outcomes, so that they are independently able to prevent disease, improve their health, and play an active role in creating a healthy environment . Behavior regarding clean and healthy living is an indicator of achievement in improving health in the 2015-2030 Sustainable Development Goals (SDGs) program. In the SDGs, behavior regarding clean and healthy living is one of the prevention strategies with short-term impacts for improving health in regional settings, namely schools, families and communities. During the COVID-19 pandemic, school-age children and adolescents were at risk of contracting COVID-19 due to their high activity and tendency to group. However, due to their good immune system, often COVID-19 in this group shows no symptoms or only mild symptoms, so they are often ignored and have the potential to spread to people around them. The impact of COVID-19 on school-age children and adolescents can affect their physical and mental health. Based on the description above, the authors conducted research on the effect of implementing UKS activities on Clean and Healthy Behavior. This research is a quantitative research with a correlation study design with the type of research used is Analytical Observational. The research was conducted at Middle School 2 Kualuh Leidong, North Labuhan Batu Regency, North Sumatra Province in March -May 2022 with a sample size of 70 respondents. Sampling in this study used a probability sampling technique with proportional stratified sampling. Data analysis in this study includes Univariate and Bivariate Analysis with the provision that if $p \leq \alpha 0.05$ then there is an influence or relationship between the two variables. The results of the study obtained a p value of 0.000 which means that there is an influence of the School Health Business program on Clean and Healthy Behavior. It is hoped that the puskesmas staff will socialize the school health program and activity plan, complete facilities that support clean and healthy behavior and further increase school involvement and collaboration with parties related to the implementation of activity programs or clean and healthy living in the working area of the Tanjung Leidong community health center.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan laporan penelitian dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Unit Kesehatan Sekolah (UKS) Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di SMP Negeri 2 Kualuh Leidong Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun 2022”.

Penyusunan laporan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Mitra Husada Medan Program Studi Kebidanan Program Sarjana. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Husada, Medan
2. Febriana Sari, SST, M.Keb., Kepala Prodi Kebidanan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Husada, Medan
3. Lasria Simamora, SST, MKM, selaku dosen pembimbing
4. Suami tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa
5. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini, peneliti menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga laporan skripsi ini dapat dijadikan acuan

tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi ilmu kebidanan.

Medan, Juli 2022

Sriana Ningsih

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	8
2.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	13
2.3 PHBS di Sekolah	17
2.4 Hipotesis	21
BAB 3 METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Kerangka Konsep	36
3.3 Defenisi Operasional dan metode pengukuran	37
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.5 Populasi dan Sampel.....	38
3.6 Pengolahan Data.....	40
3.7 Metode Analisis Data	42
BAB 4 HASIL.....	44
4.1 Hasil.....	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48