

DAFTAR PUSTAKA

- Ananditha, A. C., Kesehatan, F. I., & Muhammadiyah, U. (2017). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN*
- Disa, R., Huda, R., Sari, R. S., Ratnasari, F., & Tangerang, S. Y. (2021). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak 4-6 Tahun. *Nusantara Hasana Journal*, 1(4), Page.
- Erlinawati. (2020). JURNAL KESEHATAN TAMBUSAI JURNAL KESEHATAN TAMBUSAI. *Hubungan Pemberian Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Motorik Pada Balita Di Desa Tanjung Berulak Tahun 2019*, 1(2), 61–68.
- Hanifah, N., & Nur, L. (2021). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Analisis Unsur Gerak Dasar dalam Buku Pustaka Nusantara sebagai Bahan Ajar Senam Fantasi di Sekolah Dasar Pendidikan Dasar Tema Indahnya Kebersamaan ”. Hasil*. 8(4), 954–964.
- Husni, J., Bahrum, M., & Amelia, D. (2023). Analisis Paket Wisata Edukasi Desa Cisaat Bagi Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Banun: Jurnal Pendidikan ...*, 1(1), 8–12.
<https://journal.albadar.ac.id/index.php/BANUN/article/view/52>
- Iswatiningrum, I., & Sutapa, P. (2022). Pengaruh Senam Si Buyung dan Senam Irama Ceria Terhadap Kemampuan Motorik Kasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3369–3380.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2373>
- Kementrian pemberdayaan dan perlindungan republik indonesia. (2020). Issn 2089-3523. *Profil Anak Indonesia*.
- Latifa, U., & Surakarta, I. (2017). *Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya*. 1(2).
- Maulidiyah, E. C. (2017). *903-Article Text-1917-1-10-20180219.pdf*.
- Mayasari, A. T., Wasirah, S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., & Soresmi, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*, 1(2), 63–68. <https://doi.org/10.47679/jchs.202110>
- Mimin, E., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 558–568. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/6462>
- Munir, M. (2019). Penggunaan Metode Direct Instruction Berbasis Pemodalan Senam Fantasi Terhadap Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal*

Pendidikan Khusus, 1–15.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/29829%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/viewFile/29829/27334>

Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media HulaHoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.6-12>

Permasalahan, Y. A., Kelas, P. T., Negeri, T. K., Padang, P., Minimal, K. K., Kanak-, T., Pembina, N., Sekolah, T. K. P., Kanak-kanak, T., Athfal, R., Bermain, K., Anak, T. P., & Paud, S. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI SENAM FANTASI MENURUT CERITA DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI SENAM FANTASI MENURUT CERITA DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA*, 1(1), 1–11.

Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>

Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20–24. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i2.588>

Rizkia Dwi Oktaviyani. (2019). Jurnal Kesehatan. *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah*, 2, 112–116.

Safitri, Y., Kirana, D. N., & Ningsih, R. A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Kuesioner Pra Skrining (KPSP) Terhadap Kepatuhan*. 1, 351–357.

Saryono. (2018). *Metode penelitian kebidanan DIII, DIV, S1, dan S2*.

SDG. (2019). Profil singkat provinsi : Aceh. *SDG Untuk Anak-Anak Di Indonesia*.

Ulfah, A. A., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. 5(2), 1844–1852. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>

Winarsih, B. D., Hartini, S., & Ningtiyas, S. W. (2024). *Overview of The Level of Fine Motor Development in Preschool Aged Children Gambaran Tingkat Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah*

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian Dari STIKes Mitra Husada Medan

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN
	1. PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI 2. PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA 3. PRODI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA 4. PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA IZIN MENRISTEKDIKTI NO. 579/KPT/2017

No : 581/STIKes-MHM/I/IV/2022
Hal : Izin Penelitian
Lamp : -

Kepada Yth:
Kepala Sekolah TK Desa Pasie Kuala Ba'u
Di,
Tempat,-

Dengan hormat,

1. Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Mahasiswa STIKes Mitra Husada Medan Prodi Kebidanan Program Sarjana T.A 2021/2022 sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan;

2. Berkenaan dengan hal di atas kami memohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberi izin bagi Mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin;

Nama Mahasiswa	NPM	Judul Penelitian
Maulisa Devira	1819002023	Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Desa Pasie Kuala Ba'u Kab Aceh Selatan Tahun 2022

3. Demikian surat ini diperbuat, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 April 2022
STIKes Mitra Husada Medan
Ketua,

Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes

Tembusan:

1. Ka.Prodi Kebidanan Program Sarjana
2. Ka.UPPM
3. Yang Bersangkutan
4. Peringgal

Jl. Pintu Air IV Pasar 8 Kel. Kwala Bekala Kec. Medan Johor. Medan - 20142.
Telp. (061) 8367405, www.mitrachusada.ac.id, email: stikesmitrhusadamedan18@gmail.com

Lampiran 2
Surat Balasan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN ACEH SELATAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TKN APPSI KUALA BA'U
Jln. Pasi Kuala Bau, Kec. Kluet Utara Kab. Aceh Selatan
Email: Malamalae20@gmail.com Kode Pos 23771

SURAT KETERANGAN
TK/APPST / JAN/ 1/2022

Berdasarkan surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) dengan Nomor : 2649/STIKes-
MHM/I/XII/2021 tanggal 07 Desember 2021 hal Ijin Survei Pendahuluan, saya yang bertanda tangan di
bawah ini :

Nama : Nurmala Sari,S.Pd
NIP : 199511212019032015
Pangkat/ Gol.Ruang : Penata Muda/ III/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Negeri Appsi Kuala Ba'u

Menerangkan bahwa :

Nama : Maulisa Devirra
NPM : 1819002023
Prodi : Kebidanan Program Sarjana
Judul Penelitian : Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia
Prasekolah di Taman Kanak-kanak Pasie Kuala Ba'u Aceh Selatan.

Dapat melaksanakan penelitian dengan judul tersebut di atas di sekolah yang saya pimpin.
Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat ditindaklanjuti .

Pasie Kuala Ba'u, 6 Januari 2022
Kepala TK Negeri Appsi


Nurmala Sari, S.Pd
Nurmala Sari,S.Pd
NIP.199511212019032015

Lampiran 3

Informed Consen

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MITRA HUSADA MEDAN**

Jl. Pintu Air IV Pasar 8 Kel.Kwala Bekala
Kec.Medan johor

Medan-20142 Telp:(061)8367405-Fax: 8367405.....

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(*Informed consent*)**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama Guru : Nurmala Sari,SPd

Umur : 28 Tahun

Alamat: Jl.Pasie Kuala Ba'u

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti mengenai tujuan penelitian ini, saya dan anak saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Maulisa Devirra

Npm : 1819002023

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Judul : Pengaruh Senam Fantasi Terhadap
Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia
Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Desa
Pasie Kuala Ba'u Kabupaten Aceh Selatan
Tahun 2022

Demikian surat pernyataan ini saya setuju untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tanda Tangan
Mahasiswa

(Maulisa Devirra)

Tanda Tangan
Guru

(NurmalaSari,SPd)

Lampiran 4

Standar Operasional Prosedur Senam Fantasi

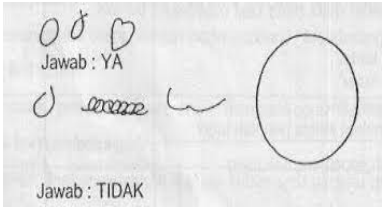
1	PENGERTIAN	Senam fantasi adalah senam anak dengan menirukan gerak-gerik atau tingkah laku manusia, binatang, serta gerakan benda-benda yang berfungsi untuk menggerakkan anggota tubuh yang akan melatih kelenturan, keseimbangan, dan koordinasi tubuh sehingga anak tidak akan merasa jenuh dengan irama lagu.
2	TUJUAN	- melatih kelenturan, keseimbangan dan koordinasi tubuh - mengembangkan motorik kasa
3	PERSIAPAN KLIEN	Menyapa Anak-Anak Mengajak anak-anak untuk melakukan senam fantasi
4	PERSIAPAN ALAT	Speaker. Properti sesuai tema senam (tema petualangan ceria dan hewan)
5	CARA KERJA	1. .Anak dibawa ke lapangan dengan berbaris membentuk lingkaran atau berbaris sejajar 2. Peneliti mencontohkan gerakan senam dengan diikuti oleh anak-anak

		3. Anak melakukan gerakan mengayunkan lengan secara bersamaan 4. Anak berlari dan berjalan di tempat 5. Anak melompat 6. Anak bergerak ke berbagai arah 7. Anak berlari zig-zag 8. Anak bergerak menangkap benda 9. Anak mentaati aturan senam
8	HASIL	Kemampuan motorik kasar meningkatkan kelenturan, keseimbangan dan kelincahan anak

Lampiran 5

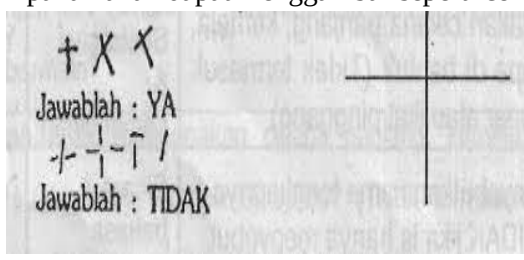
KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN

KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

1. Dapatkah anak Mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	Ya	Tidak
2. Setelah Makan apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	Ya	Tidak
4. Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai apakah anak dapat melompati Panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa di dahului lari?	Gerak Kasar	Ya	Tidak
5. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. apakah anak dapat menggambar lingkaran? 	Gerak Halus	Ya	Tidak
6. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5 cm.	Gerak Halus	Ya	Tidak
7. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak
8. Dapatkah anak mengenakan celana Panjang, kemeja baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing dan ikat pinggang)	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? jawab tidak jika ia hanya menyebut sebagian Namanya atau ucapannya sulit di mengerti.	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak

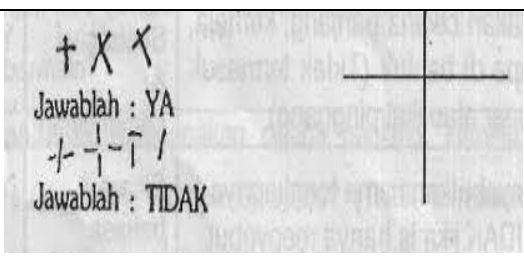
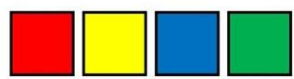
KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

1. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak Halus	Ya	Tidak
2. Apakah anak dapat bermain petak umpet ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak mengenakan celana Panjang, kemeja baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing dan ikat pinggang)	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak
4. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa di bantu? jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian Namanya atau ucapannya sulit dimengerti	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak
5. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan, Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan? Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?..... Apa yang kamu lakukan jika kamu Lelah?..... Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “Mengggigi!” pakai mantel atau masuk ke dalam rumah. Jika lapar jawaban yang benar adalah “Makan” Jika Lelah, jawaban yang benar adalah mengantuk “atau tidur, berbaring, tidur\tiduran, istirahat atau diam sejenak.	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak
6. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak
7. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar	Ya	Tidak

8. jangan mengoreksi\membantu anak, jangan menyebut kata lebih Panjang Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak Tanyakan: Mana garis yang lebih Panjang? Minta anak menunjuk garis yang lebih Panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut, setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih Panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak Halus	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak Halus	Ya	Tidak
10. ikuti perintah ini dengan seksama, jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “letakkan kertas ini di atas lantai “letakkan kertas ini di bawah kursi “letakkan kertas ini di depan kamu “letakkan kertas ini di belakang kamu Jawab YA hanya jika anak mengerti arti: di atas’ di bawah ‘di depan’ dan belakang.	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

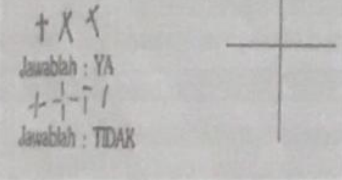
1. isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak, jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?..... Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?..... Apa yang kamu lakukan jika kamu Lelah?..... Jawab Ya bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah menggigil, pakai mantel, atau masuk ke dalam rumah Jika Lelah, jawaban yang benar adalah mengantuk, tidur-tiduran, berbaring, tidur-tiduran, istirahat, atau diam sejenak”	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak
2. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan, jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali, dapatkah ia mempertahankan	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. jangan mengoreksi\membantu anak, jangan menyebut kata lebih Panjang perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak Tanyakan mana garis yang lebih Panjang Minta anak menunjuk garis yang lebih Panjang? Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut, setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan yang sama Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih Panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak Halus	Ya	Tidak
5. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia, berikan 3 kali kesempatan apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?	Gerak Halus	Ya	Tidak

			
6. ikuti perintah ini dengan seksama, jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “letakkan kertas ini di atas lantai “letakkan kertas ini di bawah kursi “letakkan kertas ini di depan kamu “letakkan kertas ini di belakang kamu Jawab YA hanya jika anak mengerti arti: di atas’ di bawah ‘di depan’ dan belakang.	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak
7. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau mengelayut pada kita) pada saat anak meninggalkannya?	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak
 8. jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakana pada anak tunjukkan segi empat merah tunjukkan segi empat kuning tunjukkan segi empat biru tunjukkan segi empat hijau Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & Bahasa	Ya	Tidak
9. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai) apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak
10. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & Kemandirian	Ya	Tidak

Kuesioner Prasekrining Perkembangan (KPSP) :2018

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

1. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak Halus	☒ Ya	☐ Tidak
2. Apakah anak dapat bermain petak umpet ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & Kemandirian	☒ Ya	☐ Tidak
3. Dapatkah anak mengenakan celana Panjang, kemeja baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing dan ikat pinggang)	Bicara & Bahasa	☒ Ya	☐ Tidak
4. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa di bantu? jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian Namanya atau ucapannya sulit dimengerti	Bicara & Bahasa	☐ Ya	☐ Tidak
5. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan, Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan? <i>Pakai jaket</i> Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar? <i>Makan</i> Apa yang kamu lakukan jika kamu Lelah? <i>Istirahat/tidur</i> Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "Menggigil". pakai mantel atau masuk ke dalam rumah. Jika lapar jawaban yang benar adalah "Makan" Jika Lelah, jawaban yang benar adalah mengantuk "atau tidur, berbaring, tidur/tiduran, istirahat atau diam sejenak.	Bicara & Bahasa	☒ Ya	☐ Tidak
6. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & Kemandirian	☒ Ya	☐ Tidak
7. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar	☒ Ya	☐ Tidak

8. jangan mengoreksi/membantu anak, jangan menyebut kata lebih Panjang Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak Tanyakan: Mana garis yang lebih Panjang? Minta anak menunjuk garis yang lebih Panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut, setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih Panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak Halus	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah : YA Jawablah : TIDAK	Gerak Halus	Ya	Tidak

Lampiran 6

Master Tabel

Master Tabel Data Penelitian Berdasarkan Prekuensi Responden

NO	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Pre test	Postes
1	Rahmat	2	1	1	1
2	Sultan	2	1	1	1
3	Asya	2	2	1	1
4	Kholis	1	1	1	1
5	Nurul	1	2	1	1
6	Azizan	1	1	1	1
7	Afkar	2	1	1	1
8	Aninya	2	2	2	1
9	Afrilia	2	2	2	1
10	Aditya	1	1	2	1
11	Afifa	2	2	3	1
12	Aulia	2	2	2	1
13	Zaskia	2	2	2	1
14	Amira	2	2	2	1
15	Nasia	2	2	2	1
16	Nurlia	2	2	2	1
17	Afrilia	2	2	2	1
18	Nurul	2	2	2	1
19	Desia	2	2	2	1
20	M.defit	1	1	2	1
21	Asria	2	2	2	1
22	Rahmadhani	1	2	2	1
23	M.jafir	1	1	2	1
24	Cut najja	2	2	2	1
25	Husna	2	2	2	1
26	Fatih	1	1	2	1
27	Ahmat	1	1	2	1
28	Haikal	1	1	2	2
29	M.ilham	1	1	2	2
30	M.riyahd	1	1	2	2

Keterangan:

Jenis Kelamin	Umur
1: Laki-Laki	4 tahun
2: Perempuan	5 Tahun

Pretest-Postes

1. Sesuai (9-10)
2. Meragukan (7-8)
- 3: Meragukan dengan Kemungkinan Penyimpangan (7-8 jika > 1 Ya pada motorik kasar)

Lampiran 7
Hasil Uji Statistik Penelitian

Analisis Univariat Variabel Indenden dan Variabel Dependen

Pretes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	12	40.0	40.0	40.0
	Meragukan	17	56.7	56.7	96.7
	Meragukan dengan penyimpangan	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Postes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	25	83.3	83.3	83.3
	Meragukan	4	13.3	13.3	96.7
	Meragukan dengan penyimpangan	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	12	40.0	40.0	40.0
	5 tahun	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	13	43.3	43.3	43.3
	Perempuan	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Cases Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretes * postes	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

pretes * postes Crosstabulation

			postes		
			sesuai	meragukan	Total
pretes	sesuai	Count	4	3	7
		Expected Count	6.3	.7	7.0
		% of Total	13.3%	10.0%	23.3%
	meragukan	Count	22	0	22
		Expected Count	19.8	2.2	22.0
		% of Total	73.3%	0.0%	73.3%
	penyimpangan	Count	1	0	1
		Expected Count	.9	.1	1.0
		% of Total	3.3%	0.0%	3.3%
Total	Count	27	3	30	
	Expected Count	27.0	3.0	30.0	
	% of Total	90.0%	10.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.952 ^a	2	.004
Likelihood Ratio	9.944	2	.007
Linear-by-Linear Association	9.098	1	.003
N of Valid Cases	30		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .10.

Symmetric Measures

		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	.604	.004
	Cramer's V	.604	.004
	Contingency Coefficient	.517	.004
N of Valid Cases		30	

Risk Estimate

	Value
Odds Ratio for pretes (sesuai / meragukan)	a

a. Risk Estimate statistics cannot be computed. They are only computed for a 2*2 table without empty cells.

Lampiran 8

Melakukan Senam Fantasi









	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN PROGRAM STUDI KEBIDANAN SARJANA		
	BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI		
No. Dokumen FM-PM-I.IV.Pd3-05/22-06	Halaman I	Tgl Berlaku 18 Oktober 2017	Revisi 00

Nama : Maulisa Devirra
 NPM : 1819002023
 Judul : Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar
 Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Desa Pasie Kuala Ba'u
 Kabupaten Aceh Selatan Tahun 2022.

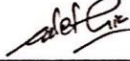
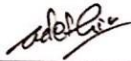
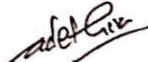
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2022
 Tempat : Gd.D lantai 3 St.I Stikes Mitra Husada Medan
 Masukan Revisi :

No	Nama Penguji	Masukan/ Revisi	Tanda Tangan
1	Kismiasih Adethia S.Keb., Bd., M.Tr.Keb	1. Memperdalam teori yang terdapat di bab 2, 2. Memperhatikan setiap penyusunan kata-kata dalam penulisan. 3. Menyesuaikan penentuan tujuan kusus dengan pembahasan di bab 4 dan pada kesimpulan.	
2	Dr. Hema Rinayanti Manurung, S.Tr. Keb. Bd., M.Kes	1. Masukkan data dari Unicef dan undang-undang kebidanan dalam menyelenggarakan praktik kebidanan pada anak. 2. Penambahan Pacer dengan kaitan penelitian 3. Memasukkan Hasil survei yang di dapat pada penelitian dan sangkutkan dengan data tentang anak	

3	Lidya Natalia Sinuhaji. S.K.M.,M.Kes	1.Penambahan nilai karakteristik pada tujuan khusus dan memperbaiki abstrak yang terdiri 200-250 kata, tidak boleh menerapkan referensi pada akhir kalimat. 2.Penambahan pembahasan KPSP dan cara penilaian yang di lakukan. 3.Menambahkan perincian hasil uji setelah dilakukan pretes dan postes pada responden.	
---	---	---	---

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA		
	MEDAN PROGRAM STUDI KEBIDANAN SARJANA		
LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI			
No. Dokumen FM-PM-LIV.Pd3-05/22-06	Halaman I	Tgl Bertaku 18 Oktober 2017	Revisi 00

Nama Mahasiswa : Maulisa Devirra
 NPM : 1819002023
 Nama Pembimbing I : Kismiasih Adethia S.Keb., Bd., M.Tr.Keb
 Judul Laporan Tugas Akhir : Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Di desa Pasie Kuala Ba'u Kabupaten Aceh Selatan Tahun 2022

No	Tgl	Topik Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan Pembimbing
1	13-11-2021	Pengajuan Judul dan mencari referensi	Revisi Judul	
2	14-11-2021	Mengfiksikan Judul penelitian	AccJudul Penelitian	
3	19-11-2021	Bimbingan Bab I	Memperdalam Permasalahan terhadap penelitian yang terkait	
4	21-11-2021	Bimbingan Bab I	Penambahan Referensi	
5	01-12-2021	Bimbingan Bab I	Acc Lanjutkan Bab 2	
6	02-12-2021	Bimbingan Bab II	Mencari teori/jurnal yang terkait dengan penelitian	
7	03-12-2021	Bimbingan Bab II	Acc Lanjutkan Bab 3	

8	05-12-2021	Bimbingan Bab III	Menentukan jenis dan desain penelitian yang terkait	<i>adethia</i>
9	10-12-2021	Bimbingan Bab III	Perbaikan Tulisan dan lanjutan	<i>adethia</i>
10	15-06-2022	Bimbingan Bab III	Acc Lanjutkan Bab 4 dan V	<i>adethia</i>
11	19-06-2022	Menurunkan Hasil Turniti	Perbaikan Turniti ulang	<i>adethia</i>
12	20-06-2022	Bimbingan Bab IV	Menentukan Uji Statistik yang akan di gunakan dan Perbaikan turniti ulang	<i>adethia</i>
13	23-06-2022	Bimbingan Bab IV dan V	Acc	<i>adethia</i>
14	10-08-2022	Sidang Hasil	Acc Dosen Penguji I,II Dan III	<i>adethia</i>

Menyetujui
 Ka Prodi Kebidanan Program Sarjana



Febriana Sari, SST., M.Keb

Pembimbing I



Kismiasih Adethia S.Keb., Bd., M.Tr.Keb

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN PROGRAM STUDI KEBIDANAN SARJANA	
LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI			
No. Dokumen FM-PM-LIV.Pd3-05 22-06	Halaman 1	Tgl Berlaku 18 Oktober 2017	Revisi 00

Nama Mahasiswa : Maulisa Devirra
 NPM : 1819002023
 Nama Pembimbing II : Lidya Natalia Sinuhaji. S.K.M.,M.Kes
 Judul Laporan Tugas Akhir : Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Di desa Pasie Kuala Ba'u Kabupaten Aceh Selatan Tahun 2022

No	Tgl	Topik Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan Pembimbing
1	13-11-2021	Bimbingan Bab I	Memperdalam Permasalahan terhadap penelitian yang terkait	
2	14-11-2021	Bimbingan Bab I	Penambahan Referensi terhadap penelitian yang terkait	
3	19-11-2021	Bimbingan Bab I	Menentukan Rumus Masalah Sesuai Dengan kaitan penelitian	
4	21-11-2021	Bimbingan Bab I	Acc Lanjutkan Bab 2	
5	01-12-2021	Bimbingan Bab II	Mencari teori/jurnal yang terkait dengan penelitian	
6	02-12-2021	Bimbingan Bab II	Masukkan Pembahasan KPSP Di bab 2	

7	03-12-2021	Bimbingan Bab II	Acc Lanjutkan Bab 3	1
8	05-12-2021	Bimbingan Bab III	Menentukan jenis dan desain penelitian yang terkait	1
9	10-12-2021	Bimbingan Bab III	Perbaikan Tulisan dan lanjutan	1
10	15-06-2022	Bimbingan Bab III	Acc Lanjutkan Bab 4 dan V	1
11	19-06-2022	Menurunkan Hasil Turniti	Perbaikan Turniti ulang	1
12	20-06-2022	Bimbingan Bab IV	Menentukan Uji Statistik yang akan di gunakan dan Perbaikan turniti ulang	1
13	23-06-2022	Bimbingan Bab IV dan V	Acc	1
14	10-08-2022	Sidang Hasil	Acc Dosen, Penguji I,II Dan III	1

Ka. Prodi Kebidanan Program Sarjana

Menyetujui

Febriana Sari, SST., M.Keb

Pembimbing II


Lidya Natalia Sinuhaji. S.K.M., M.Kes