

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, L. A. 2012. *Seribu Hari Pertama Kehidupan Anak*. Disampaikan pada Seminar Sehari dalam rangka Hari Gizi Nasional ke 60. FKM UI. Depok.
- Akombi, B.J., Agho, K.E., Hall, J.J., Merom, D., Astell, B.T., and Renzaho, A.M. 2017. *Stunting and severe stunting among children under-5 years in Nigeria*. a multilevel analysis. BMC. Pediatrics., 17 (15)
- Ali, 2015. Sikap adalah predisposisi emosional yang dipelajari untuk merespons secara konsisten terhadap suatu objek
- Asmayanti. 2012. *Desain Penelitian*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta
- Benjamin bloom pada tahun 1908 dalam buku Notoadmodjo tahun 2010 seorang ahli
- Black et al., 2013. *Child Stunting is Associated with Low Circulating Essential Amino Acids*. WHO.
- Chandra, 2012. *Periode hypothesis and experimentation*. Semua pemikiran dan pendapat harus dianalisis, diteliti, serta diuji kebenarannya secara ilmiah
- Departemen Kesehatan. 2015. *Stunting Pada Anak – Anak dan Status Gizi Yang Kurang kesehatannya Selama Hamil*. Dinas Kesehatan Sumatera Selatan
- de Onis et al., 2013, Dunia Majelis Kesehatan telah menetapkan target global pengurangan 40% dalam jumlah tersebut anak balita yang *stunting* pada tahun 2025
- Fenske, N., Burns, J, Hothorn, T., Rehfuess, E.A. 2013. *Understanding child stunting in India: a comprehensive analysis of socio-economic, nutritional and environmental determinants using additive quantile regression*. Plos One., 8 (1) : e78692.
- Hidayat. 2014. *Desain Penelitian*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta
- Hucklock. 2014. Usia adalah umur individu yang dihitung mulai saat dilahirkan sampai berulang tahun.
- Imam, 2011. Sikap merupakan sebuah evaluasi umum yang dibuat manusia terhadap dirinya sendiri atau orang lain atas reaksi atau respon terhadap stimulus (objek) yang menimbulkan perasaan yang disertai dengan tindakan yang sesuai dengan objeknya

- Kemenkes RI, 2015. Tujuan kelas ibu balita yaitu meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu dengan menggunakan leaflet dan buku KIA dalam mewujudkan tumbuh kembang balita yang optimal
- Mira dkk (2016) menyatakan bahwa ada hubungan sikap ibu terhadap keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita.
- Multicenter Growth Reference Study Group* 2016. Pertumbuhan linier anak sehat sejak lahir hingga lima tahun sangat mirip di seluruh dunia
- Murray, 2015. ditargetkan pengurangan *stunting* pada anak termasuk dalam *United Nations Sustainable* Tujuan Pengembangan
- Notoatmodjo, 2012. jarak ke lokasi kegiatan kelas ibu balita, keberadaan kelas ibu balita, faktor pendorong (*reinforcing factors*) meliputi dukungan keluarga (suami) dan dukungan bidan/tenaga kesehatan
- Picauly, 2013. *Analisis Determinan Dan Pengaruh Stunting Terhadap prestasi Belajar Anak Sekolah Di Kupang dan Sumba Timur*, NTT. J. gizi dan Pangan., 8(1): 5562.
- Rahayu. 2014. *Faktor Gizi*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Ramdaniati (2018) tentang Hubungan Tingkat Pendidikan, Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Gizi Terhadap Kejadian Stunting Pada Anak Usia 6-59 Bulan di Desa Paerang, Kecamatan Mekarjaya Kabupaten Pandeglang Tahun 2018
- UNICEF / World Health Organization / Kelompok Bank Dunia*, 2015. *stunting*, dengan hampir semuanya stunting anak-anak yang tinggal di negara berpenghasilan rendah
- Unicef Indonesia. 2012. Keadaan Gizi Bayi.
- Unicef*, pada 2017, indikator malnutrisi anak ditemukan *stunting* yang mempengaruhi sekitar 151 juta anak-anak di seluruh dunia
- Mikkelsen dalam Soetomo (2016)*, mengatakan bahwa pembangunan pada dasarnya merupakan proses perubahan, dan salah satu bentuk perubahan yang diharapkan adalah perubahan sikap dan perilaku

## **KUESIONER PENELITIAN**

### **PENGARUH KELAS IBU BALITA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU DALAM PENCEGAHAN STUNTING PADA BALITA**

#### **Petunjuk :**

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan saudara saat ini.

1. Nama Ibu :
2. Umur Ibu :
3. Alamat :
4. Pekerjaan Ibu :
5. Pendidikan :

#### **1. Ibu Dalam Kelas Ibu Balita**

1. Apakah ibu mengikuti kelas ibu balita?
  - a. Iya
  - b. Tidak

#### **Pengetahuan Ibu dalam Pencegahan Stunting**

1. Apa yang dimaksud dengan stunting?
  - a. Keadaan gagal tumbuh kembang anak pada awal masa kehamilan
  - b. Keadaan gagal tumbuh kembang anak karena faktor kemiskinan
  - c. Keadaan gagal tumbuh kembang anak pada 1000 hari pertama kehidupan
  - d. Keadaan gagal tumbuh kembang anak karena anak mengalami infeksi
2. Stunting adalah penyakit gagal tumbuh kembang. Apa penyebab hal tersebut?
  - a. Kekurangan gizi secara kronik yang dipengaruhi oleh masalah ekonomi keluarga
  - b. Masalah yang bisa menjadi gizi buru
  - c. Kurangnya karbohidrat dalam tubuh anak
  - d. Anak dengan garis kurang -2 standar deviasi WHO
3. Bagaimana ciri-ciri anak yang mengalami stunting?
  - a. Tubuh pendek
  - b. Tubuh kurus
  - c. Peut buncit
  - d. Wajah lebih muda
4. Bagaimana cara mengetahui seorang anak balita yang mengalami stunting?
  - a. Mengukur TB/U menurut z-score
  - b. Mengukur BB/U
  - c. Menghitung IMT

- d. Menanakan riwayat BB anak lahir
5. Faktor apakah yang mempengaruhi kejadian pada stunting?
    - a. Faktor Genetik
    - b. Faktor asupan makanan bergizi
    - c. Faktor kehamilan
    - d. Faktor pengetahuan ibu
  6. Penyakit dibawah ini yang menyebabkan stunting?
    - a. Sakit kepala
    - b. Mata merah
    - c. Diare dengan dehidrasi
    - d. Diabetes melitus
  7. Faktor resiko anak mengalami stunting adalah ...
    - a. Faktor pola asuh orang tua kurang baik
    - b. Faktor penyakit infeksi yang berulang
    - c. Faktor asupan yang bergizi harus cukup
    - d. Faktor air bersih yang cukup
  8. Apakah pencegahan yang dapat dilakukan pada kejadian stunting?
    - a. Pemberian Air Susu Ibu (ASI) eksklusif
    - b. Pemberian MPASI
    - c. Melakukan intervensi gizi spesifik
    - d. Melakukan intervensi gizi sensitif
  9. Manakah pernyataan dibawah ini yang paling benar mengenai tingkat kematian dalam konsisi stunting?
    - a. Stunting menurunkan angka kematian
    - b. Stunting meningkatkan angka kematian
    - c. Stunting tidak menyebabkan kematian
    - d. Stunting tidak berhubungan dengan angka kematian
  10. Bagaimana sistem imun yang dimiliki oleh anak yang mengalami stunting?
    - a. Anak stunting memiliki sistem imun yang lebih baik dari pada anak yang tidak stunting
    - b. Anak stunting memiliki sistem imun tubuh yang sama dengan anak yang tidak stunting
    - c. Anak stunting memiliki sistem imun yang sama dengan orang tuanya
    - d. Anak stunting memiliki sistem imun yang rentan terkena infeksi dibandingkan dengan anak yang tidak stunting

## Dokumentasi









## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN

1. PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
  2. PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
  3. PRODI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
  4. PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
- IZIN MENRISTEKDIKT NO. 579/KPT/1/2017

No : 955/STIKes-MHM/IV/2024

Hal : Izin Penelitian

Lamp : -

Kepada Yth:

Pimpinan Puskesmas Ketol

Di,

Tempat,

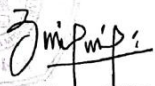
Dengan hormat,

1. Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Mahasiswa STIKes Mitra Husada Medan Prodi Kebidanan Program Sarjana T.A 2023/2024 sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan;
2. Berkenaan dengan hal di atas kami memohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberi izin bagi Mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin;

| Nama Mahasiswa | NPM        | Judul Penelitian                                                                                                                                                         |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dias Fauziah   | 2319201166 | Pengaruh Kelas Ibu Balita Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Dalam Mencegah Stunting Di Puskesmas Ketol Kecamatan Ketol Kabupaten Aceh Tengah Provinsi Aceh Tahun 2024 |

3. Demikian surat ini diperbuat, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih

Medan, 01 April 2024  
STIKes Mitra Husada Medan  
Ketua,

  
Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes

**Tembusan:**

1. Ka.Prodi Kebidanan Program Sarjana
2. Ka.UPPM
3. Yang Bersangkutan
4. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGAH  
DINAS KESEHATAN  
UPT PUSKESMAS RAWAT INAP KETOL  
KECAMATAN KETOL  
Jl. Blang Mancung- Ratawali, Kp. Blang Mancung  
email: puskesmasketol2020@gmail.com



Blang Mancung, 01 Juli 2024

Nomor : 440/ SK / 1288 /07 / PKM /2024  
Lamp : -  
Perihal : Selesai Penelitian

Kepada Yth  
Ketua Stikes Mitra Husada Medan  
Di  
Tempat

Menindak lanjuti surat dari Stikes Mitra Husada Medan Nomor: 955/STIKes-MHM/IV/2024  
tentang Izin Penelitian.

MEMBERITAHUKAN BAHWA

Nama : Dias Fauziah  
NPM : 2319201166  
Jenjang Studi : Sarjana Kebidanan

Benar nama tersebut telah selesai melakukan Penelitian tentang “Pengaruh Kelas Ibu Balita Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Dalam Mencegah Stunting Di Puskesmas Ketol Kabupaten Aceh Tengah Provinsi Aceh Tahun 2024”. Yang dilakukan mulai 01 Juni s/d 30 Juni 2024.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Blang Mancung  
Pada Tanggal : 01 Juli 2024



dr. Marlina Khatul  
Nip 19830127 201412 2 001  
No ST 800.1.11.1/1396  
Tanggal 12 Juni 2023



## SPSS

### Paired Samples Statistics

|        |           | Mean  | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|-----------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pre_Test  | 62.26 | 42 | 10.888         | 1.680           |
|        | Post_Test | 68.21 | 42 | 11.885         | 1.834           |

### Paired Samples Correlations

|        |                      | N  | Correlation | Sig. |
|--------|----------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Pre_Test & Post_Test | 42 | .673        | .000 |

### Paired Samples Test

|        |                      | Paired Differences |                |                 |                                           |        | t      | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|--------|--------|----|-----------------|
|        |                      | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |        |        |    |                 |
|        |                      |                    |                |                 | Lower                                     | Upper  |        |    |                 |
| Pair 1 | Pre_Test – Post_Test | -5.952             | 9.255          | 1.428           | -8.836                                    | -3.068 | -4.168 | 41 | .000            |

## Frequencies

|                |         | Pendidikan | Usia | Pekerjaan |
|----------------|---------|------------|------|-----------|
| N              | Valid   | 42         | 42   | 42        |
|                | Missing | 0          | 0    | 0         |
| Mean           |         | 3.02       | 2.02 | 1.83      |
| Median         |         | 3.00       | 2.00 | 2.00      |
| Std. Deviation |         | .563       | .517 | .730      |
| Variance       |         | .316       | .268 | .533      |
| Range          |         | 2          | 2    | 2         |

## Frequency Table

|       |       | Pendidikan |         |               |                    |
|-------|-------|------------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency  | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | SMP   | 6          | 14.3    | 14.3          | 14.3               |
|       | SMA   | 29         | 69.0    | 69.0          | 83.3               |
|       | PT    | 7          | 16.7    | 16.7          | 100.0              |
|       | Total | 42         | 100.0   | 100.0         |                    |

|       |             | Usia      |         |               |                    |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | <20 Tahun   | 5         | 11.9    | 11.9          | 11.9               |
|       | 21-35 tahun | 31        | 73.8    | 73.8          | 85.7               |
|       | >35 tahun   | 6         | 14.3    | 14.3          | 100.0              |
|       | Total       | 42        | 100.0   | 100.0         |                    |

|       |           | Pekerjaan |         |               |                    |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | IRT       | 15        | 35.7    | 35.7          | 35.7               |
|       | Wiraswata | 19        | 45.2    | 45.2          | 81.0               |
|       | PNS       | 8         | 19.0    | 19.0          | 100.0              |
|       | Total     | 42        | 100.0   | 100.0         |                    |



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

LEMBARKEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

| No. Dokumen             | Halaman | Tgl Berlaku     | Revisi |
|-------------------------|---------|-----------------|--------|
| FM-PM-I.IV.Pd2-05/22-06 | I-I     | 18 Oktober 2017 | 00     |

Nama : Diaz Fauziah  
NPM : 2319201166  
Judul : Pengaruh Kelas Ibu Balita Terhadap Peningkatan Pengetahuan  
Ibu Dalam Pencegahan Stunting Di Puskesmas Ketol  
Kecamatan Ketol Kabupaten Aceh Tengah Tahun 2024

| No. | TGL       | Topik Bimbingan                   | Keterangan              | Tanda Tangan Pembimbing |
|-----|-----------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.  | 11/3/2024 | Pengajuan Judul                   | Cari Jurnal             |                         |
| 2.  | 16/3/2024 | ACC judul dan Buat Bab 1          | Lanjutkan               |                         |
| 3.  | 23/3/2024 | Perbaiki Bab 1                    | Tambah Referensi        |                         |
| 4.  | 9/4/2024  | ACC Bab 1, Lanjut Bab 2           | Lanjut Bab 2            |                         |
| 5.  | 14/4/2024 | Perbaiki                          | Tambah Jurnal           |                         |
| 6.  | 5/5/2024  | ACC Bab 2, Lanjut Pengajuan Bab 3 | Lanjut Bab 3            |                         |
| 7.  | 19/5/2024 | Perbaiki                          | Perbaiki Tulisan        |                         |
| 8.  | 4/6/2024  | ACC Bab 3                         | Lanjut seminar proposal |                         |
| 9.  | 24/6/2024 | Pengujian Seminar Proposal        | Diterima                |                         |
| 10. | 26/6/2024 | Perbaiki                          | Revisi                  |                         |
| 11. | 30/6/2024 | Bab 4 dan Bab 5                   | Tambah Referensi        |                         |
| 12. | 04/7/2024 | Ujian hasil                       | Lanjut Perbaiki         |                         |
| 13. | 28/7/2024 | Perbaiki                          | Perbaiki                |                         |
| 14. | 2/8/2024  | ACC dan jilid                     |                         |                         |

Ditelaah  
Prodi Kebidanan Program Sarjana



Febrina Sari, SST, M.Keb

Pembimbing I

Eva Ratna Dewi, SST, M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

LEMBARKEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

| No. Dokumen             | Halaman | Tgl Berlaku     | Revisi |
|-------------------------|---------|-----------------|--------|
| FM-PM-I.IV.Pd2-05/22-06 | 1-1     | 18 Oktober 2017 | 00     |

Nama : Diaz Fauziah  
NPM : 2319201166  
Judul : Pengaruh Kelas Ibu.Balita Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Dalam Pencegahan Stunting Di Puskesmas Ketol Kecamatan Ketol Kabupaten Aceh Tengah Tahun 2024

| No. | TGL       | Topik Bimbingan                   | Keterangan              | Tanda Tangan Pembimbing |
|-----|-----------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.  | 11/3/2024 | Pengajuan Judul                   | Cari Jurnal             |                         |
| 2.  | 16/3/2024 | ACC judul dan Buat Bab 1          | Lanjutkan               |                         |
| 3.  | 23/3/2024 | Perbaiki Bab 1                    | Tambah Referensi        |                         |
| 4.  | 9/4/2024  | ACC Bab 1, Lanjut Bab 2           | Lanjut Bab 2            |                         |
| 5.  | 14/4/2024 | Perbaiki                          | Tambah Jurnal           |                         |
| 6.  | 5/5/2024  | ACC Bab 2, Lanjut Pengajuan Bab 3 | Lanjut Bab 3            |                         |
| 7.  | 19/5/2024 | Perbaiki                          | Perbaiki Tulisan        |                         |
| 8.  | 4/6/2024  | ACC Bab 3                         | Lanjut seminar proposal |                         |
| 9.  | 24/6/2024 | Pengujian Seminar Proposal        | Diterima                |                         |
| 10. | 26/6/2024 | Perbaiki                          | Revisi                  |                         |
| 11. | 30/6/2024 | Bab 4 dan Bab 5                   | Tambah Referensi        |                         |
| 12. | 04/7/2024 | Ujian hasil                       | Lanjut Perbaiki         |                         |
| 13. | 28/7/2024 | Perbaiki                          | Perbaiki                |                         |
| 14. | 2/8/2024  | ACC dan jilid                     | Lux Skripsi             |                         |

Prodi Kebidanan Program Sarjana



Febriana Sari, SST, M.Keb

Pembimbing II

Febriana Sari, SST, M.Keb

## 2023\_Skripsi Revisi\_Diaz Fauziah\_Eva Ratna Dewi-2.docx

### ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| <b>21</b> %      | <b>19</b> %      | <b>16</b> %  | <b>17</b> %    |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

### PRIMARY SOURCES

|           |                                                                                      |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1</b>  | <b>jurnal.poltekkespalembang.ac.id</b><br>Internet Source                            | <b>3</b> % |
| <b>2</b>  | <b>docplayer.info</b><br>Internet Source                                             | <b>2</b> % |
| <b>3</b>  | <b>repository.mitrahusada.ac.id</b><br>Internet Source                               | <b>1</b> % |
| <b>4</b>  | <b>Submitted to Sriwijaya University</b><br>Student Paper                            | <b>1</b> % |
| <b>5</b>  | <b>repository.umsu.ac.id</b><br>Internet Source                                      | <b>1</b> % |
| <b>6</b>  | <b>Submitted to Badan PPSDM Kesehatan<br/>Kementerian Kesehatan</b><br>Student Paper | <b>1</b> % |
| <b>7</b>  | <b>Submitted to Universitas Andalas</b><br>Student Paper                             | <b>1</b> % |
| <b>8</b>  | <b>123dok.com</b><br>Internet Source                                                 | <b>1</b> % |
| <b>9</b>  | <b>www.researchgate.net</b><br>Internet Source                                       | <b>1</b> % |
| <b>10</b> | <b>www.stikes-bth.ac.id</b><br>Internet Source                                       | <b>1</b> % |
| <b>11</b> | <b>fr.scribd.com</b><br>Internet Source                                              | <b>1</b> % |

[www.scribd.com](https://www.scribd.com)