

## **SKRIPSI**

### **ANALISIS HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PENDIDIKAN IBU DAN STATUS GIZI BALITA DENGAN KELAINAN TUMBUH KEMBANG BALITA DI RSUP H. ADAM MALIK MEDAN TAHUN 2023**



**OLEH :**

**IIS AFIPAH LESTARI**  
**NPM : 1919002018**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN(STIKes)  
MITRA HUSADA MEDAN  
T.A 2022/2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### ANALISIS HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PENDIDIKAN IBU DAN STATUS GIZI BALITA DENGAN KELAINAN TUMBUH KEMBANG BALITA DI RSUP H. ADAM MALIK MEDAN TAHUN 2023

OLEH :

**IIS AFIPAH LESTARI**  
NPM : 1919002018

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diseminarkan di Hadapan  
Dewan Pengaji Skripsi Prodi Kebidanan Program Sarjana  
STIKes Mitra Husada Medan

Pembimbing I

Tetti Seriati Situmorang, SST., M.Kes  
NIDN : 0118118403

Pembimbing II

Basaria Manurung, STr.Keb., M.Biomed  
NIDN: 0131109302

Menyetujui,  
Prodi Kebidanan Program Sarjana  
Ka. Prodi,



Febrianasari, SST., M.Keb

Mengetahui,  
STIKes Mitra Husada Medan  
Ketua,



Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM., M.Kes

## HALAMAN PENGESAHIAN

### SKRIPSI

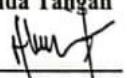
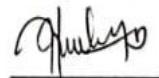
#### ANALISIS HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, PENDIDIKAN IBU DAN STATUS GIZI BALITA DENGAN KELAINAN TUMBUH KEMBANG BALITA DI RSUP H. ADAM MALIK MEDAN TAHUN 2023

Dipersiapkan dan disusun oleh :

IIS AFIPAH LESTARI  
NPM : 1919002018

Diterima dan Disahkan Oleh Dewan Pengaji  
Prodi Kebidanan Program Sarjana  
STIKes Mitra Husada  
Hari : Senin  
Tanggal : 01 Juli 2023

#### Susunan Dewan Pengaji

| Dewan Pengaji | Nama Dosen Pengaji                    | Tanda Tangan  |
|---------------|---------------------------------------|---|
| Pengaji I     | Tetti Seriati Situmorang, SST., M.Kes |  |
| Pengaji II    | Hotmelia Damanik, S.Keb., Bd., M.Kes  |  |
| Pengaji III   | Basaria Manurung, STr.Keb., M.Biomed  |  |

Menyetujui  
Prodi Kebidanan Program Sarjana  
Ka. Prodi,



Febriana Sari, SST., M.Keb

Mengetahui,  
STIKes Mitra Husada Medan  
Ketua,



Dr. Siti Nurmawani Sinaga, SKM., M.Kes

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya ucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis Hubungan Pengetahuan, Sikap, Pendidikan Ibu Dan Status Gizi pada Balita Dengan Kelainan Tumbuh Kembang Balita Di RSUP H. Adam Malik Medan Tahun 2023”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan. Sebagaimana saya menyadari bahwa laporan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari isi maupun pembahasan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan tugas akhir ini. Pada kesempatan ini perkenankan saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu.

1. Dr. Drs. Imran Saputra Surbakti, M.M, selaku Ketua Pengurus Yayasan Mitra Husada Medan yang memberikan fasilitas selama penulis mengikuti pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan.
2. Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM., M.Kes selaku Ketua STIKes Mitra Husada Medan yang memberikan motivasi dan arahan demi kemajuan pendidikan.
3. Febriana Sari, SST., M.Keb, selaku Kepala Prodi Kebidanan Program Sarjana STIKes Mitra Husada Medan yang memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Tetti Seriati Situmorang, SST., M.Kes, selaku selaku dosen pembimbing di Prodi Kebidanan Program Sarjana STIKes Mitra Husada Medan yang

memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

5. Bapak dan Ibu Staf Dosen di STIKes Mitra Husada Medan yang telah banyak memberikan pendidikan kepada penulis.
6. Kepada Kedua Orang Tua, Ayah dan Ibu yang luar biasa kasih sayangnya, yang selaku mendukung saya selama ini hingga selesaiya tugas ini
7. Buat teman-teman Sarjana Tingkat 4 terimakasih untuk kebersamaan kita semua yang susah senang selalu bersama.

Akhir kata saya ucapan terimakasih buat semuanya, kiranya Allah SWT memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada saya.

Medan, 01 Juli 2023



Iis Afipah Lestari

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama : Iis Afipah Lestari  
Tempat tanggal Lahir : Medan, 21 Mei 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak : 3 dari 3 bersaudara  
No Hp : 082360502567  
Alamat Email : [afipahiis@gmail.com](mailto:afipahiis@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. SD : SD NEGERI 068474
2. SMP : SMP NEGERI 45 MEDAN
3. SMA : SMA NEGERI 3 MEDAN

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di STIKes Mitra Husada Medan maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan masukan dewan pengaji.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STIKes Mitra Husada Medan.

Medan, 01 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,  
Materai 10.000 & TTD



Iis Afipah Lestari

## ABSTRAK

**Nama : Iis Afipah Lestari**  
**NPM : 1919002018**  
**Judul : Analisis Hubungan Pengetahuan, Sikap, Pendidikan Ibu Dan Status Gizi Dengan Kelainan Tumbuh Kembang Balita Di Rsup H. Adam Malik Medan Tahun 2023**

**Latar Belakang :** Di Indonesia prevalensi balita yang mengalami penyimpangan tumbuh kembang masih tinggi data SDGS beberapa diantaranya yaitu persentase gizi buruk sebanyak 3,9%, sedangkan persentase gizi kurang adalah 13,8% dan sebesar 27,67% bayi mengalami *stunting* (Kemenkes RI., 2021) . Di provinsi sumatera utara pada tahun 2018, sebanyak 4.90% bayi dengan gizi kurang dan sebanyak 8.20 % bayi dengan gizi buruk sedangkan sebanyak 21,03% mengalami *stunting*. Salah satu faktor terjadinya penyimpangan tumbuh kembang pada anak adalah kurang nya stimulasi yang diberikan orang tua.

**Metode :** Pada penelitian ini jenis yang digunakan adalah penelitian analitik observasional dengan rancangan crossectional adalah jenis metode penelitian non-eksperimental di mana peneliti mengukur dua variabel, memahami dan menilai hubungan statistik dan diukur dalam waktu yang bersamaan.

**Hasil :** Hasil yang diperolah dalam penelitian ini adalah pada tingkat pengetahuan ibu nilai p value = 0,012, sikap ibu nilai p value = 0,010, dan tingkat pendidikan dengan nilai p value = 0,025 hal ini menunjukan pada setiap variabel dengan nilai p value <0,05 yang artinya memiliki hubungan.

**Kesimpulan:** Ada hubungan yang signifikan dengan tingkat pengetahuan ibu, sikap ibu, dan tingkat pendidikan ibu tentang kelainan tumbuh kembang Balita di RSUP H. Adam Malik.

**Kata Kunci :** Tumbuh kembang balita

## ***ABSTRACT***

**Name : Iis Afipah Lestari**

**NPM : 1919002018**

**Title : Analysis Of The Relationship Between Knowledge, Attitudes, Mother's Education And Nutritional Status With Developmental Disorders Of Toddlers In H. Adam Malik General Hospital Medan In 2023**

**Background:** In Indonesia, the prevalence of under-fives who experience growth and development deviations is still high, according to the SDGS data, some of which are the percentage of malnutrition as much as 3.9%, while the percentage of undernourished is 13.8% and 27.67% of babies are stunted (Ministry of Health RI. , 2021). In the province of North Sumatra in 2018, 4.90% of infants were malnourished and 8.20% of infants were malnourished, while 21.03% were stunted. One of the factors causing developmental deviations in children is the lack of stimulation provided by parents.

**Methods:** In this study the type used was observational analytic research with a cross-sectional design, which is a type of non-experimental research method in which the researcher measures two variables, understands and assesses statistical relationships and is measured at the same time.

**Results:** The results obtained in this study were the mother's knowledge level  $p$  value = 0.012, mother's attitude  $p$  value = 0.010, and level of education with a  $p$  value = 0.025 this shows that each variable has a  $p$  value  $<0.05$  which means having a relationship.

**Conclusion:** There is a significant relationship with the level of mother's knowledge, mother's attitude, and mother's education level about growth and development disorders in toddlers at H. Adam Malik General Hospital.

**Keywords:** *Growth and development of toddlers*

## DAFTAR ISI

|                                | Hal  |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....            | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....      | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....      | iii  |
| KATA PENGANTAR .....           | iv   |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....     | v    |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... | vi   |
| ABSTRAK .....                  | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....          | viii |
| DAFTAR ISI .....               | ix   |
| DAFTAR TABEL .....             | x    |
| DAFTAR SKEMA .....             | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....          | xii  |

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang .....    | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....  | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 2.1 Pengertian Pengetahuan.....   | 7  |
| 2.2 Pengertian Sikap.....         | 8  |
| 2.3 Pengertian Pendidikan .....   | 10 |
| 2.4 Status Gizi .....             | 11 |
| 2.5 Kelainan Tumbuh Kembang ..... | 17 |
| 2.6 Kerangka Teori.....           | 31 |
| 2.7 Hipotesis .....               | 31 |

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Desain Penelitian.....             | 32 |
| 3.2 Kerangka Konsep .....              | 33 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel..... | 33 |
| 3.4 Populasi dan Sampel.....           | 34 |
| 3.5 Teknik Sampling .....              | 36 |
| 3.6 Lokasi Penelitian .....            | 36 |
| 3.7 Pengumpulan data .....             | 36 |
| 3.8 Analisis Data .....                | 37 |
| 3.9 Prosedur Pengumpulan Data.....     | 41 |

### **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 4.1 Analisis Univariat ..... | 49 |
| 4.2 Analisis Bivariat .....  | 54 |
| 4.3 Pembahasan .....         | 57 |
| 4.4 Asumsi Penelitian.....   | 60 |

**BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan ..... | 62 |
| 5.2 Saran .....      | 62 |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Tabel Definisi Operasional .....                         | 40 |
| 3.2 Jadwal Penelitian .....                                  | 47 |
| 4.1 Distribusi Karakteristik Ibu .....                       | 50 |
| 4.2 Distribusi Tingkat Pengetahuan.....                      | 50 |
| 4.3 Distribusi Sikap Ibu.....                                | 51 |
| 4.4 distribusi Status Gizi pada Balita.....                  | 51 |
| 4.5 Distribusi Tingkat pendidikan pada Ibu .....             | 52 |
| 4.6 Distribusi Kelainan Tumbuh Kembang Anak .....            | 54 |
| 4.7 Hubungan analisis Tingkat Pengetahuan Ibu .....          | 54 |
| 4.8 Hubungan Sikap Ibu Dengan Kejadian Solusio Plasenta..... | 54 |
| 4.9 Hubungan Status GiziPada Kelainan Tumbuh kembang .....   | 55 |
| 4.10 Hubungan Tingkat Pendidikan Orangtua .....              | 56 |

## **DAFTAR SKEMA**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 3.2 Kerangka Konsep .....      | 23 |
| Gambar 3.9 Alur pengumpulan Data..... | 28 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Lampiran 1  | : Survei Pendahuluan .....                | 43 |
| Lampiran 2  | : Surat Balasan izin Survei.....          | 44 |
| Lampiran 4  | : Izin Pengambilan Data Awal .....        | 45 |
| Lampiran 4  | : Surat Balasan Yang Kedua .....          | 46 |
| Lampiran 5  | : Balasan Survei Pendahuluan.....         | 47 |
| Lampiran 6  | : Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....  | 48 |
| Lampiran 7  | : Surat Izin Penelitian Ke RS .....       | 49 |
| Lampiran 8  | : Surat Izin Pengambilan Data .....       | 50 |
| Lampiran 9  | : Lembar <i>Check List</i> .....          | 51 |
| Lampiran 10 | : Lembar Hasil Data SPSS .....            | 53 |
| Lampiran 11 | : Berita Acara Perbaikan Skripsi .....    | 59 |
| Lampiran 12 | : Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi ..... | 64 |