

DAFTAR PUSTAKA

- Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018*. (2018).
- Apjii. (2019). *Buletin Apjii Edisi-40 2019*. 6. <https://Apjii.Or.Id/Survei>
- Aulya, Y., Arantika, R., Studi Kebidanan, P., Ilmu Kesehatan, F., & Nasional, U. (2020). Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Permata Hati Kelapa Dua Kabupaten Tangerang Tahun 2019. *Jurnal Kebidanan*, 6(4), 427–434.
- Bappenas. (2018). *Status Pekerjaan*. In : *Sepakat*.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*.
- Heni, H., & Mujahid, A. J. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 330–342. <https://doi.org/10.31539/Jks.V2i1.341>
- Hidayati, T. (2020). Minimalisir Penggunaan Gadget Pada Anak Pra Sekolah. *Community Development Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.33086/Cdj.V4i1.1193>
- Idrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Prasekolah*.
- Imron, R. (2017). Hubungan_Penggunaan_Gadget_Dengan_Perkembangan_Sos. *Jurnal Keperawatan*, Xiii(1), 150–153.
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*.
- Kartika, Imelda R. (2019). Real In Nursing Journal (Rnj). *Real In Nursing Journal*, 2(3), 137–143.
- Kemkes Ri. (2018a). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan Ri*, 53(9), 1689–1699.
- Kemkes Ri. (2018b). *Risikesdas*.
- Kurniastuti, Y., & Rusmariana, A. (2021). No Title. *Hubungan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah 3-6 Tahun*.
- Maola1, P. S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Education*, 3(15), 219–225.
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021a). *Waspada Dampak Pengguna Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Volume 6.
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021b). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jendela Pls*, 6(1), 58–66. <https://doi.org/10.37058/Jpls.V6i1.3205>
- Mujahid, & Heni. (2018). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah*.
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di Tk Panca Budi Medan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1979–5408), 102–114.
- Musyarofah. (2017). *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak Kanak Aba 1v Mangli Jember Tahun 2016*.
- National, G., & Pillars, H. (2018). *Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018-Integrasi Susenas Dan Risikesdas*.
- Noviandari, H., Agus Mursidi, & Eko Listiwikono. (2021). The Effect Of Gadgets On The Development Of Youth In Genteng Banyuwangi. *Gandrung: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 301–313. <https://doi.org/10.36526/Gandrung.V2i2.1373>
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget Pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V4i2.490>
- Nurlita, T. A., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud*

- Agapedia*, 4(1), 85–95. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V4i1.27200>
- Prof.Dr.Soekidjo Notoatmodjo. (2017). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Putri, Utami, & Lestari. (2020). *Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Prasekolah*.
- Rahayu, N. S., Elan, & Mulyadi, S. (2021a). *Analisis Penggunaan Gadget Pada Ana Usia Dini*.
- Rahayu, N. S., Elan, & Mulyadi, S. (2021b). *Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. 5.
- Rihlah, J., Shari, D., & Anggraeni, A. R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45–55. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/Earlychildhood/Article/Download/1204/648>
- Risna. (2021). *Pengaruh Teknologi Dan Peran Orangtua Pada Perkembangan Anak*.
- Sairo, S. (2020). *Teknis Pendampingan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Penggunaan Gadget*.
- Sari, M., & Dan Miranda, Mp. (2019). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini (Studi Kasus Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Desa Panggoi Muara Dua Kota Lhokseumawe). *Jurnal Saree*, 1(Tahun), 100–116.
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tk It Al Mukmin. *Profesi*, 13, 72–78. <https://ejournal.stikespu.ac.id/index.php/mpp/article/view/124>
- Sario, S. (2020). *Teknis Pendampingan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Penggunaan Gadget*.
- Setianingsih, Eka, N. (2019). Gadget “Pisau Bermata Dua” Bagi Anak? *Seminar Pendidikan Nasional*, 1(1), 397–405. <https://journal.ipb.ac.id>
- Sinta. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Vi. *Artikel Penelitian*, 2018(2018), 1–11.
- Suhariato. (2020). *Profil Anak Usia Dini*.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*.
- Sulistiawati, Supratman, & Nugroho. (2019a). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di Kabupaten Pesawaran Lampung*.
- Sulistiawati, Y., Supratman, V. A., & Nugroho, T. A. (2019b). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Kabupaten Pesawaran Lampung. *Wellness And Healthy Magazine*, 1(2, Agustus), 255–260. <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/V1i218wh>
- Sundus. (2018). The Impact Of Using Gadgets On Children. *Journal Of Depression And Anxiety*, 07(01), 1–3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>
- Suryono, D. (2018). Dr . Dodon Suryono. *Stimulasi Aspek Perkembangan*.
- Triastutik, Y. (2018). *Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian*.
- Vivi Syofia Sapardi. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Islam Budi Mulia. *Menara*

Ilmu, Xii(80), 137–145.

Who. (2019). Determinants Of Late Initiation For Antenatal Care Follow Up: The Case Of Northern Ethiopian Pregnant Women. In *Bmc Research Notes* (Vol. 11, Issue 1). <https://doi.org/10.1186/S13104-018-3938-9>

Winarni, N. I. F., Hardiyanti, D., & Istiklaili, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Kelompok A Di Tk An Nur Semarang. *Sentra Cendekia*, 1(2), 43–51. <http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/jsc/article/view/1295>

Yasinta, Y. (2020). The Relationship Between Gadget Use Duration And Social-Emotional Development In Pre-Schfile:///C:/Users/1/Downloads/634-1278-1-Sm (2).pdf file:///C:/Users/1/Downloads/634-1278-1-Sm (2).pdf Age Children At Tk Negeri Pembina 02 Batam Center In 2020. *Ejurnal.Univbatam.Ac.Id*, 11(1), 1–15. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/727>

LAMPIRAN

Lampiran I. Surat izin penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN

1. PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
 2. PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
 3. PRODI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
 4. PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
- IZIN MENRISTEKDIKTI NO. 579/KPT/II/2017

No : 360/STIKes-MHM/I/III/2022

Hal : Izin Penelitian

Lamp : -

Kepada Yth:

Kepala Lingkungan 20 Griya Martubung

Di,

Tempat,-

Dengan hormat,

1. Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Mahasiswa STIKes Mitra Husada Medan Prodi Kebidanan Program Sarjana T.A 2021/2022 sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan;
2. Berkenaan dengan hal di atas kami memohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberi izin bagi Mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin;

Nama Mahasiswa	NPM	Judul Penelitian
Soleha Maya Sari	1819002040	Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di Lingkungan 20 Griya Martubung Kec.Medan Labuhan Tahun 2022

3. Demikian surat ini diperbuat, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Maret 2022

STIKes Mitra Husada Medan
Ketua,

Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM, M.Kes

Tembusan:

1. Ka.Prodi Kebidanan Program Sarjana
2. Ka.UPPM
3. Yang Bersangkutan
4. Pertinggal



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
KECAMATAN MEDAN LABUHAN**
Jalan Medan Belawan Km. 16 Telp. 061-6850773 Medan

Nomor : 456/640/L.20/2022

Hal : Izin Penelitian

Lampiran : -

Griya Martubung, 07 Mei 2022
Yth. Ketua STIKes Mitra Husada Medan
di-
Tempat

Sesuai dengan surat permohonan yang kami terima dengan Nomor : 267/STIKes-MHIM/I/XII/2022, perihal izin penelitian Mahasiswa STIKes Mitra Husada Medan Padi Kebidanan Program Sarjana T.A 2021/2022 atas Nama :

Nama : Soleha Maya Sari Selian

NPM : 1819002040

Judul Penelitian : Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di Lingkungan 20 Griya Martubung Kec. Medan Labuhan tahun 2022

Pada dasarnya kami dari pihak Lingkungan 20 Griya Martubung memberi izin dan tidak sama sekali keberatan atas penelitian yang dilakukan Mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Lingkungan 20 Griya
Martubung

Lampiran III. Lembar penjelasan permohonan menjadi responden

Lembar Penjelasan Kepada Subjek Penelitian

Kami sedang melaksanakan penelitian berjudul: Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di Lingkungan 20 Griya Martubung Kec. Medan Labuhan Tahun 2022

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di Lingkungan 20 Griya Martubung Kec. Medan Labuhan Tahun 2022

Oleh karenanya, peneliti memerlukan data yang berhubungan dengan informasi demografi dan pandangan/ opini dari informan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah. Data-data tersebut akan digunakan untuk tujuan penelitian dan hanya akan digunakan dalam institusi penelitian.

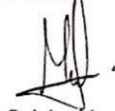
Identitas Bapak/ Ibu/ Sdr/i akan ditutupi dan dirahasiakan dan pengambilan data hanya dilakukan dengan melakukan memberikan lembar kuesioner serta dokumentasi pelaksanaan kegiatan.

Oleh karena itu peran serta Bapak/ Ibu/ Sdr/i sangat dibutuhkan dengan prinsip sukarela, serta Bapak/ Ibu/ Sdr/i berhak untuk mengundurkan diri di setiap tahap penelitian, tanpa tekanan dari siapapun.

Untuk informasi lebih lanjut, Bapak/ Ibu/ Sdr/i dapat berhubungan dengan peneliti, Soleha Mayasari Selian, No.HP: 082164978280, alamat: Griya Martubung

Demikian penjelasan ini disampaikan. Atas perhatian Bapak/ Ibu/ Sdr/i diucapkan terima kasih.

Peneliti



Soleha Mayasari Selian
NIM: 1819002040

Lampiran IV. Salah satu bukti kuesioner yang diisi responden

LEMBAR KUESIONER

No.Responden : 6
 Nama : Rani Nigar
 Pendidikan Terakhir : SMA
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga
 Usia Anak :
 Alamat : Jl. Jala Permai 9 no. 180 blok 8 GM 1.
 Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini untuk keperluan akademis dan penelitian.
2. Baca dan jawab pertanyaan secara teliti dan jujur. Kerahasiaan jawaban akan dijaga
3. Beri tanda (ceklis) pada pilihan yang telah disediakan dalam setiap pertanyaan berikut, adapun kriteria jawaban :
 - a. SS untuk jawaban Sangat Setuju dengan pernyataan yang di ajukan.
 - b. S menunjukkan jawaban Setuju dengan pertanyaan yang di ajukan
 - c. TS menyatakan jawaban Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan
 - d. STS menunjukkan jawaban Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan yang di ajukan.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Anak tidak mau meminjamkan <i>gadget</i> kepada orang lain		✓		
2.	Anak semakin sering membangkang atau membantah perintah saat bermain <i>gadget</i>		✓		
3.	Anak akan marah apabila di ganggu saat bermain <i>gadget</i>		✓		
4.	Anak akan nangis dan marah bila tidak diizinkan bermain <i>gadget</i>		✓		
5.	Anak akan marah bila <i>gadget</i> nya di pinjam dengan alasan		✓		

	apapun				
6.	Saat bermain <i>gadget</i> anak lebih suka menyendiri di dalam rumah dari pada bermain Bersama teman seusianya			✓	
7.	Anak senang saat memamerkan kepandaianya dalam bermain <i>gadget</i> kepada teman-temannya			✓	
8.	Anak akan bersikap acuh saat di panggil ketika sedang bermain <i>gadget</i>		✓		
9.	Anak akan memukul dan marah karena meniru adegan saat di <i>game</i> di dalam <i>gadget</i>			✓	
10.	Anak kurang kooperatif saat diajak bekerjasama dan lebih mementingkan <i>gadget</i> dari pada memperhatikan orang lain		✓		

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini untuk keperluan akademis dan penelitian.
2. Baca dan jawab pertanyaan secara teliti dan jujur. Kerahasiaan jawaban akan dijaga
3. Beri tanda (ceklis) pada pilihan **YA** dan **TIDAK** sesuai dengan kondisi anda yang telah disediakan dalam setiap pertanyaan berikut, :

Kuesioner Penggunaan Gadget pada Anak Prasekolah

No	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Apakah anda memperbolehkan anak bermain gadget?	✓	
2.	Apakah anak bermain gadget lebih dari 1 jam?	✓	
3.	Apakah anak anda mempunyai gadget sendiri?		✓
4.	Apakah dalam 1 minggu anak anda full bermain gadget?	✓	
5.	Bisakah anak anda mampu mengoperasikan gadget sendiri?	✓	

Sumber : Penelitian Meta Anindya

Dokumentasi Pembagian Kuesioner kepada Orangtua Responden

Responden mengisi kuesioner



Responden melakukan pengisian kuesioner



Responden melakukan pengisian kuesioner



MASTER TABEL

No.	Pendidikan	Pekerjaan	Usia	Penggunaan Gadget	Perkembangan Sosial
1.	2	1	2	2	2
2.	1	1	1	2	2
3	2	3	2	2	2
4	2	1	3	2	2
5	1	3	3	1	1
6.	3	1	3	1	1
7.	2	1	3	2	2
8.	3	3	2	1	1
9.	2	1	2	1	1
10.	2	1	1	2	2
11.	3	3	1	1	2
12.	4	2	3	2	1
13.	4	1	2	2	1
14.	2	3	3	1	2
15.	1	3	1	2	2
16.	2	1	3	2	2
17.	2	3	2	2	2
18.	2	3	3	1	1
19.	1	1	3	2	1
20	2	3	1	2	1
21	3	1	3	1	2
22	2	1	3	1	1
23	4	2	1	2	2
24	2	3	3	2	2
25	2	1	2	2	1
26	2	3	3	1	1
27	3	1	3	2	2
28	2	1	1	2	1
29	2	3	3	2	2
30	1	3	1	1	1
31	2	1	3	1	1
32	2	1	3	2	2

DATA SPSS

Distribusi Karakteristik Responden

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SMP	5	15.6	15.6	15.6
SMA	19	59.4	59.4	75.0
Valid D3	5	15.6	15.6	90.6
Sarjana	3	9.4	9.4	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
IRT	17	53.1	53.1	53.1
Pegawai	2	6.3	6.3	59.4
Valid Wirausaha	13	40.6	40.6	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	8	25.0	25.0	25.0
5	7	21.9	21.9	46.9
6	17	53.1	53.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Analisis Univariat**Pengaruh _gadget**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Rendah	7	21.9	21.9	21.9
Sedang	10	31.3	31.3	53.2
Tinggi	15	46.8	46.8	100.0
Total	32	100.0	100.0	

perkembangan_sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Buruk	16	45.6	45.6	45.6
Cukup	5	13.6	13.6	59.2
baik	11	40.6	40.6	99.8
Total	32	100.0	100.0	100.0

Analisis Bivariat

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penggunaan_Gadget * Perkembangan_Sosial	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Penggunaan_Gadget * Perkembangan_Sosial Crosstabulation

Count

		Perkembangan_Sosial		Total
		baik	Kurang	
Penggunaan_Gadget	Normal	9	3	12
	Lama	6	14	20
Total		15	17	32

Pengaruhgadget * perkembangan_sosial Crosstabulation

			perkembangan_sosial				Total
			Kurang baik	Cukup baik	baik	sangat baik	
Penggunaan gadget	sangat rendah	Count	0	0	0	1	1
		Expected					
		Count	.4	.2	.4	.0	1.0
	rendah	Count	0	0	1	0	1
		Expected					
		Count	.4	.2	.4	.0	1.0
	Cukup	Count	0	3	4	0	7
		Expected					
		Count	2.8	1.1	2.8	.2	7.0
	tinggi	Count	7	0	3	0	10
		Expected					
		Count	4.1	1.6	4.1	.3	10.0
	sangat tinggi	Count	6	2	5	0	13
		Expected					
		Count	5.3	2.0	5.3	.4	13.0
Total	Count	13	5	13	1	32	
	Expected						
	Count	13.0	5.0	13.0	1.0	32.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.099 ^a	1	.014		
Continuity Correction ^b	4.426	1	.035		
Likelihood Ratio	6.306	1	.012		
Fisher's Exact Test				.027	.017
Linear-by-Linear Association	5.908	1	.015		
N of Valid Cases	32				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.63.

b. Computed only for a 2x2 table

UJI VALIDITAS

Pengaruh Gadget (X)

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	TOTAL
Q1	Pearson Correlation	1	.229	.285	-.144	-.058	.526**
	Sig. (2-tailed)		.215	.121	.441	.756	.002
	N	31	31	31	31	31	31
Q2	Pearson Correlation	.229	1	.007	.116	.084	.587**
	Sig. (2-tailed)	.215		.970	.535	.652	.001
	N	31	31	31	31	31	31
Q3	Pearson Correlation	.285	.007	1	-.144	-.058	.433*
	Sig. (2-tailed)	.121	.970		.441	.756	.015
	N	31	31	31	31	31	31
Q4	Pearson Correlation	-.144	.116	-.144	1	.306	.392*
	Sig. (2-tailed)	.441	.535	.441		.094	.029
	N	31	31	31	31	31	31
Q5	Pearson Correlation	-.058	.084	-.058	.306	1	.551**
	Sig. (2-tailed)	.756	.652	.756	.094		.001

N	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.526**	.587**	.433*	.392*	.551**	1
TOTAL Sig. (2-tailed)	.002	.001	.015	.029	.001	
N	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Perkembangan Sosial (Y)

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	TOTAL
Q1	Pearson Correlation	1	.406*	.673**	-.129	.055	.229	-.160	.229	-.160	.126	.514**
	Sig. (2-tailed)		.023	.000	.490	.769	.215	.389	.215	.389	.499	.003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Q2	Pearson Correlation	.406*	1	.686**	-.168	.178	-.087	-.209	.299	-.209	.164	.497**
	Sig. (2-tailed)	.023		.000	.366	.339	.641	.258	.102	.258	.377	.004
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Q3	Pearson Correlation	.673**	.686**	1	-.115	.354	.046	-.144	.523**	-.144	.392*	.724**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.537	.050	.805	.441	.003	.441	.029	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Q4	Pearson Correlation	-.129	-.168	-.115	1	.291	.599**	.802**	-.115	.802**	-.142	.419*
	Sig. (2-tailed)	.490	.366	.537		.113	.000	.000	.537	.000	.447	.019
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Q5	Pearson Correlation	.055	.178	.354	.291	1	.354	.199	.354	.199	.252	.615**
	Sig. (2-tailed)	.769	.339	.050	.113		.050	.282	.050	.282	.171	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Q6	Pearson Correlation	.229	-.087	.046	.599**	.354	1	.450*	-.192	.450*	-.237	.437*
	Sig. (2-tailed)	.215	.641	.805	.000	.050		.011	.300	.011	.200	.014
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Q7	Pearson Correlation	-.160	-.209	-.144	.802**	.199	.450*	1	.153	1.000**	-.177	.433*

Q8	Sig. (2-tailed)	.389	.258	.441	.000	.282	.011		.411	.000	.341	.015
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	.229	.299	.523**	-.115	.354	-.192	.153	1	.153	.602**	.628**
Q9	Sig. (2-tailed)	.215	.102	.003	.537	.050	.300	.411		.411	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	-.160	-.209	-.144	.802**	.199	.450*	1.000**	.153	1	-.177	.433*
Q10	Sig. (2-tailed)	.389	.258	.441	.000	.282	.011	.000	.411		.341	.015
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	.126	.164	.392*	-.142	.252	-.237	-.177	.602**	-.177	1	.419*
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.499	.377	.029	.447	.171	.200	.341	.000	.341		.019
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	.514**	.497**	.724**	.419*	.615**	.437*	.433*	.628**	.433*	.419*	1
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.003	.004	.000	.019	.000	.014	.015	.000	.015	.019	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reabilitas

Pengaruh Gadget (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.761	5

Perkembangan Sosial (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.719	10

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA			
LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI			
No. Dokumen	Halaman	Tgl Berlaku	Revisi
FM-PM-I.IV.Pd2-05/22-06	1-2	18 Oktober 2017	00

Nama : Solcha Maya Sari Selian
NPM : 1819002040
Dosen Pembimbing : Retno Wahyuni, STr.Keb., M.Tr.Keb
Judul : Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di Lingkungan 20 Griya Martubung Kecamatan Medan Labuhan Tahun 2022

No	Tgl	Topik Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	09-12-2021	Pengajuan Judul	Judul ACC	
2.	16-12-2021	BAB I Latar Belakang	Perbaikan	
3.	16-12-2021	Perbaikan BAB I	ACC lanjut BAB II	
4.	23-12-2021	Perbaikan BAB II	Melengkapi teori	
5.	28-12-2021	Perbaikan BAB II dan III	ACC Lanjut BA	
6.	28-12-2021	Perbaikan BAB III	Perbaikan	
7.	10-01-2022	Perbaikan Bab III	Perbaikan	
8.	05-02-2022	BAB 3 SPSS	ACC Lanjut BAB IV	
9.	05-02-2022	Perbaikan BAB IV	Hasil spss	
10.	07-03-2022	Perbaikan BAB IV	ACC lanjut BAB V	
11.	09-05-2022	Perbaikan BAB V	Perbaikan	
12.	09-05-2022	Perbaikan BAB V	ACC lanjut seminar skripsi	
13.	16-06-2022	Seminar hasil	Perbaikan	
14.	17-08-2022	Perbaikan	ACC	

Menyetujui,
Prodi Kebidanan, Program Sarjana

Febrina Sari, SST., M.Keb
NIDN : 01-0302-9004

Pembimbing I

Retno Wahyuni STr.Keb., MTr.Keb
NIDN:01-0802-9301

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA			
LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI			
No. Dokumen	Halaman	Tgl Berlaku	Revisi
FM-PM-I.IV.Pd2-05/22-06	1-2	18 Oktober 2017	00

Nama : Soleha Maya Sari Selian
 NPM : 1819002040
 Dosen Pembimbing : Lidya Natalia Br. Sinuhaji, SKM., M.Kes
 Judul : Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di Lingkungan 20 Griya Martubung Kecamatan Medan Labuhan Tahun 2022

No	Tgl	Topik Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	09-12-2021	Pengajuan Judul	Judul ACC	
2.	16-12-2021	BAB I Latar Belakang	Perbaikan	
3.	16-12-2021	Perbaikan BAB I	ACC lanjut BAB II	
4.	23-12-2021	Perbaikan BAB II	Melengkapi teori	
5.	28-12-2021	Perbaikan BAB II dan III	ACC Lanjut BA	
6.	28-12-2021	Perbaikan BAB III	Perbaikan	
7.	10-01-2022	Perbaikan Bab III	Perbaikan	
8.	05-02-2022	BAB 3 SPSS	ACC Lanjut BAB IV	
9.	05-02-2022	Perbaikan BAB IV	Hasil spss	
10.	07-03-2022	Perbaikan BAB IV	ACC lanjut BAB V	
11.	09-05-2022	Perbaikan BAB V	Perbaikan	
12.	09-05-2022	Perbaikan BAB V	ACC lanjut seminar skripsi	
13.	16-06-2022	Seminar hasil	Perbaikan	
14.	17-08-2022	Perbaikan	ACC	

Menyetujui
 Prodi Kebidanan Program Sarjana
 Ka. Prodi

Febriana Sari SST., M.Keb
 NIDN : 01-0302-9004

Pembimbing II


Lidya Natalia Br. Sinuhaji SKM., M.Kes
 NIDN:01-2312-8701

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA			
BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI			
No. Dokumen	Halaman	Tgl Berlaku	Revisi
FM-PM-I.IV.Pd2-05/22-06	1-2	18 Oktober 2017	00

Nama : Soleha Maya Sari Selian
NPM : 1819002040
Dosen Pembimbing : Retno Wahyuni, STr.Keb., MTr. Keb
Judul : Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di Lingkungan 20 Griya Martubung Kecamatan Medan Labuhan Tahun 2022

0	Nama Dosen Penguji	Uraian	Tanda Tangan
	Retno wahyuni , STr. Keb., MTr.Keb	1. Cari jurnal terkait penelitian 2. Ratakan tab word 3. Paragraf tidak boleh lebih dari 10 4. Perhatian titik koma	
	Lidya Natalia Br Sinuhaji, S.KM, M.Kes	1. Sesuaikan DO dengan teori 2. Dimana hasil sampel 3. Perbaikan Tujuan khusus 4. Teori untuk hasil ukur	
	Dr. Herna Rinayanti Manurung, S.Tr,Keb.,Bd.,M.Kes	1. Sesuaikan mendley 2. Perbaiki tulisan 3. Sesuaikan font Mirinhgkan bila kata dalam Bahasa inggris	