

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESIAPAN
MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI SMP SWASTA TD.
PARDEDE FOUNDATION KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN 2022**



OLEH :

DEWI KARDIA SITANGGANG
NPM : 1819002008

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MITRA HUSADA MEDAN
T.A 2021/2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI SMP SWASTA TD. PARDEDE FOUNDATION KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2022

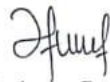
Oleh :

DEWI KARDIA SITANGGANG

NPM : 1819002008

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Di Hadapan Dewan
Penguji Skripsi Prodi Kebidanan Program Sarjana
Stikes Mitra Husada Medan

Pembimbing I



Edy Mariuang Purba, SKM., MPH
NIDN : 0122089001

Pembimbing II



Marlioni, SST., MKM
NIDN : 0102038001

Menyetujui,
Prodi Kebidanan Program Sarjana


Febriana Sari, SST., M.Keb

Mengetahui,
STIKes Mitra Husada Medan


Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI SMP SWASTA TD. PARDEDE FOUNDATION KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2022

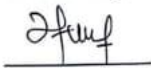
Dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI KARDIA SITANGGANG

NPM : 1819002008

Diterima dan Disahkan Oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Kebidanan Program Sarjana STIKes Mitra Husada Medan

Hari : Jumat
Tanggal : 22 Juli 2022

Dewan Penguji	Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
Penguji I	<u>Edy Mariuang Purba, SKM., MPH</u> NIDN: 0122089001	
Penguji II	<u>Dr. Rosmani Sinaga, SE., MM</u> NIDN.0102116901	
Penguji III	<u>Marliani, SST., MKM</u> NIDN. 0102038001	

Menyetujui,
Prodi Kebidanan Program Sarjana
Ka Prodi,


Febriana Sari, SST., M.Keb

Mengetahui,
STIKes Mitra Husada Medan
Ketua,


Dr. Siti Nurmawan Sinaga, SKM., M.Kes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan berkatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : ”Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi SMP TD. Pardede Kabupaten Deli Serdang Tahun 2022”. Dimana skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Kebidanan (S.Keb). Penulis mendapatkan banyak bimbingan dan dukungan dan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada :

1. Drs. Imran Saputra Surbakti, M.M selaku Ketua Pengurus Yayasan Mitra Husada Medan yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana selama penelitian dalam masa pendidikan.
2. Dr. Siti Nurmawan Sinaga, S.K.M., M.Kes selaku Ketua STIKes Mitra Husada Medan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dan kepada penulis selama mengikuti pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan.
3. Febriana Sari, SST., M.Keb selaku Ka. Prodi Kebidanan Program Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan arahan dan kepada penulis selama mengikuti Pendidikan di STIKes Mitra Husada Medan.
4. Edy Marjuang Purba, SKM., MPH selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memeriksa serta melengkapi skripsi ini sehingga selesai. Atas bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rosmani Sinaga, SE., MM Selaku penguji II yang telah memberikan saran,

arahan, serta banyak masukan selama penulis melakukan penyusunan Skripsi saya ini.

6. Marliani, SST., MKM Selaku penguji III saya yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membangun untuk kesempurnaan skripsi saya ini.
7. Seluruh Staf Dosen dan Civitas Yayasan Mitra Husada Medan khususnya yang telah banyak menyumbangkan pengetahuan sehingga penulis memperoleh pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMP Swasta Td. Pardede Foundation yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Kepada seluruh responden yang telah bersedia menjadi responden dan mengikuti semua instruksi dan juga sangat banyak membantu dan kerjasama yang baik selama dalam penyusunan skripsi saya ini.
10. Dan untuk yang istimewa saya mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua saya yaitu kepada ibunda saya diana hutajulu dan ayahanda kardiman sitanggang yang telah korban memperjuangkan saya, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mendoakan saya dari kejauhan. Dan juga abang mahadi sitanggang dan abang christian sitanggang berserta keluarga saya yang telah menyemangati saya sampai saat ini.
11. Seluruh teman dekat saya yang terkhususnya teman kamar saya yaitu anggrek 1 terima kasih telah memberikan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

12. Teman – teman satu bimbingan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak motivasi dan saling mendukung.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kesalahan dilihat dari isi maupun dari bahasa, untuk itu penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritik. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan yang tiada hentinya.

Medan, 22 Juli 2022



Dewi Kardia Sitanggang
NPM : 1819002008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Dewi Kardia Sitanggang
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 12 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen
Anak : Ke-3 Dari 3 Bersaudara
No. Hp : 082166621246
Alamat e-mail : dewikardiasitanggang34@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Swasta Td. Pardede Foundation
2. SMP : SMP Swasta Td. Pardede Foundation
3. SMA : SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan
4. S1 : STIKes Mitra Husada Medan

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di STIKes Mitra Husada Medan maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan masukan dewan penguji.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STIKes Mitra Husada Medan.

Medan, 22 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



(Dewi Kardia Sitanggang)
1819002008

ABSTRAK

Nama : Dewi Kardia Sitanggang

NPM : 1819002008

Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi SMP Swasta TD. Pardede Foundation Kabupaten Deli Serdang Tahun 2022

Latar Belakang : Remaja atau adolescence (Inggris) berasal dari bahasa adolescere dapat diartikan sebagai tumbuh kearah kematangan, yang memiliki arti yang sangat luar mencakup beberapa hal yaitu seperti kematangan mental, emosional, sosial dan fisik. Klasifikasi remaja yaitu pada remaja awal usia 10-13 tahun, pada remaja tengah usia 14-16 tahun, dan pada remaja akhir usia 17-19 tahun. Masa remaja atau pubertas merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak ke dewasa. **Tujuan Penelitian :** Untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kesiapan menghadapi menarche pada siswi SMP. **Populasi :** Penelitian ini sebanyak 102 remaja putri. **Sampel :** 50 remaja putri. **Jenis Penelitian :** Jenis penelitian ini bersifat analitik dengan pendekatan cross sectional yaitu jenis penelitian dengan metode kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan dengan kuesioner dan wawancara serta analisis statistik dengan chi-square. **Hasil :** Hasil uji statistik menunjukkan bahwa responden yang mendapatkan menarche siap 27,3% dan tidak siap 50,0% , hasil (p value =0,103) yang artinya tidak ada hubungan yang bermakna antara dukungan teman sebaya dengan kesiapan menarche. Responden yang mendapatkan menarche siap 20,8% memiliki dukungan guru yang baik dan tidak siap 42,3% yang memiliki dukungan guru yang kurang, hasil (p value =0,008) yang artinya ada hubungan yang bermakna antara dukungan guru dengan kesiapan menarche. Responden yang mendapatkan menarche siap 35,0% memiliki dukungan keluarga yang baik dan tidak siap 56,7% memiliki dukungan guru kurang, hasil (p value =0,556) yang artinya tidak ada hubungan yang bermakna antara dukungan keluarga dengan kesiapan menarche. **Saran :** kepada siswi untuk lebih aktif.

Kata Kunci : Dukungan Teman Sebaya, Dukungan Guru, Dukungan Keluarga.

ABSTRACT

Nama : Dewi Kardia Sitanggang

NPM : 1819002008

Judul : The Relationship Between Social Support And Readiness To Face Menarche in TD. Pardede Foundation Deli Serdang District Year 2022

Background : Adolescence or adolescence (English) comes from the language *adolescere* which can be interpreted as growing towards maturity, which has a very external meaning including several things, namely mental, emotional, social and physical maturity. The classification of adolescents is early adolescents aged 10-13 years, middle adolescents aged 14-16 years, and late adolescents aged 17-19 years. Adolescence or puberty is a transition period from childhood to adulthood.

Research purposes : To determine the relationship between social support and readiness to face menarche in junior high school students. **Population :** In this study, there were 102 young women.

Sample : 50 young women. **Types of research :** This type of research is analytical with a cross sectional approach, namely a type of research with quantitative methods. Data collection used was questionnaires and interviews as well as statistical analysis using chi-square.

Results : The results of statistical tests show that 27.3% of respondents who received menarche were ready and 50.0% were not ready, a result (p value = 0.103) which means there is no significant relationship between peer support and menarche readiness. 20.8% of respondents who were ready for menarche had good teacher support and 42.3% who were not ready had poor teacher support, the result (p value = 0.008) which means there is a significant relationship between teacher support and menarche readiness. 35.0% of respondents who were ready for menarche had good family support and 56.7% who were not ready had less teacher support, the result (p value = 0.556) which means there is no significant relationship between family support and menarche readiness.

Suggestion: For female students to be more active.

Keywords: Peer Support, Teacher Support, Family Support.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Remaja Putri	7
2.2 Remaja Putri.....	8
2.2.1 Definisi Remaja Putri	8
2.2.2 Tahapan Perkembangan Remaja	8
2.3 Menarche.....	9
2.3.1 Definisi Menstruasi (Menarche)	9
2.3.2 Fisiologi Menstruasi.....	9
2.3.3 Fase-Fase Pada Siklus Menstruasi	10
2.3.4 Faktor Menstruasi.....	13
2.3.5 Gejala Menstruasi.....	13
2.4 Gangguan Siklus Menstruasi.....	14
2.5 Dukungan Sosial (social support)	15
2.6 Kerangka Teori.....	17
2.7 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian	19
3.2 Kerangka Konsep	19
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi	21
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian	23

3.6.1 Lokasi Penelitian.....	23
3.6.2 Jadwal Penelitian.....	23
3.7 Analisis Data	23
3.7.1 Analisis Univariat	23
3.7.2 Analisis Bivariat.....	24
3.8 Teknik Pengumpulan Data	24
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	26
4.2 Hasil Analisis Univariat.....	26
4.3 Hasil Analisis Bivariat.....	26
4.4 Pembahasan.....	30
 BAB V Kesimpulan Dan Saran	
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	36
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Definisi Operasional	20
Tabel 4.2.1 Distribusi Frekuensi Dukungan Teman Sebaya.....	26
Tabel 4.2.2 Distribusi Frekuensi Dukungan Guru	27
Tabel 4.2.3 Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga.....	27
Tabel 4.2.4 Distribusi Frekuensi Kesiapan Menarche	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Teori.....	17
Gambar 3.2 Kerangka Konsep	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrument Penelitian (kuesioner)

Lampiran 2 : Surat Izin Survei Penelitian

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 : Master Data

Lampiran 7 : Hasil Pengolahan Data Dengan SPSS

Lampiran 8 : Dokumentasi